성과관리 전략계획(2024~2028)

교육부

성과관리 전략계획

(2024~2028)

교육부

교육부 성과관리 전략계획, 2024.4.

교육부 혁신행정담당관 (044-203-6069)

세종특별자치시 갈매로 408 세종청사 14동

목 차

Ⅰ. 그간의 정책성과 및 향후 정책 추진방향 ····· 1

1. 그간의 정책성과 ····· 1

2. 향후 정책 추진방향 ····· 2

Ⅱ. 일반현황 및 계획의 개요 ····· 3

1. 교육부 일반현황 ····· 3

2. 성과관리 전략계획 개요 ····· 7

Ⅲ. 세부 추진계획 ····· 9

전략목표 Ⅰ ····· 9

전략목표 Ⅱ ····· 30

전략목표 Ⅲ ····· 42

전략목표 Ⅳ ····· 60

전략목표 Ⅴ ····· 77

Ⅰ 그간의 정책성과 및 향후 정책 추진방향

1. 그간의 정책성과

□ 국가책임 교육·돌봄 실현 기반 마련

○ 영유아 보육·교육 중앙 관리체계를 교육부로 일원화하는 **「정부조직법」 개정**(12.8), **15개** 유보통합 **선도교육청 운영** 등 착실한 추진기반 구축

○ **늘봄학교 시범운영**(8개 교육청, 459교, '23년)으로 **초등학생 돌봄공백 최소화** 및 **수요 충족 노력***, 42개 기관·단체와 MOU 체결로 다양한 프로그램 지원

* 조기하교 등 돌봄공백 해소를 위한 초1 늘봄학교 (학부모 만족도 경기 94.3%, 인천 97.4%)

□ 미래를 대비하고 현안에 긴급히 대응해 학교교육 대전환 지원

○ **AI 디지털교과서 로드맵**을 담은 **추진방안** 마련(6.8), **디지털 선도교사단**(TOUCH) 양성(395명) 및 교원연수 등을 위한 **교부금 비율 상향***(12.21)

* 3년간('24~'26년) 0.8% 배정, '24년 5,333억원 규모 (「지방교육재정교부금법」 개정)

○ **교권 보호 5개 법률*** **개정**(9.21, 12.26), 학교폭력 피해학생 종합 지원을 위한 법률 개정(10.6, 12.8) 및 **학폭 전담조사관 도입**(12.7) 등 학교교육 정상화 노력

* 「교원지위법」, 「초중등교육법」, 「유아교육법」, 「교육기본법」, 「아동학대처벌법」

○ 킬러문항 제거를 통한 **공정수능**(11.16) **실현, 2028 대입개편안** 확정(12.27) 및 사교육업체-수능출제 간 유착 등 **사교육 카르텔·부조리 대응** 총력('23.下~)

□ 청년과 지역에 더 다가가는 고등교육 체계 구축

○ 국가장학금(4조 7,205억원), **학자금대출 이자면제 대상 확대***(12.26) 등 부담 경감

* 이자 면제대상을 기준 중위소득 100% 이하로 확대하는 「취업 후 학자금 상환 특별법」 개정

○ **대학** 내·외 **벽 허물기**를 위한 법령 개정 및 지역혁신중심 대학 지원(**RISE**), **글로컬대학*** 등 **지역밀착 대학혁신** 제도 착수(3.9, 11.13)

* 경남 등 7개 RISE 시범 선정, 강원대-강릉원주대 등 10개 글로컬대학 선정

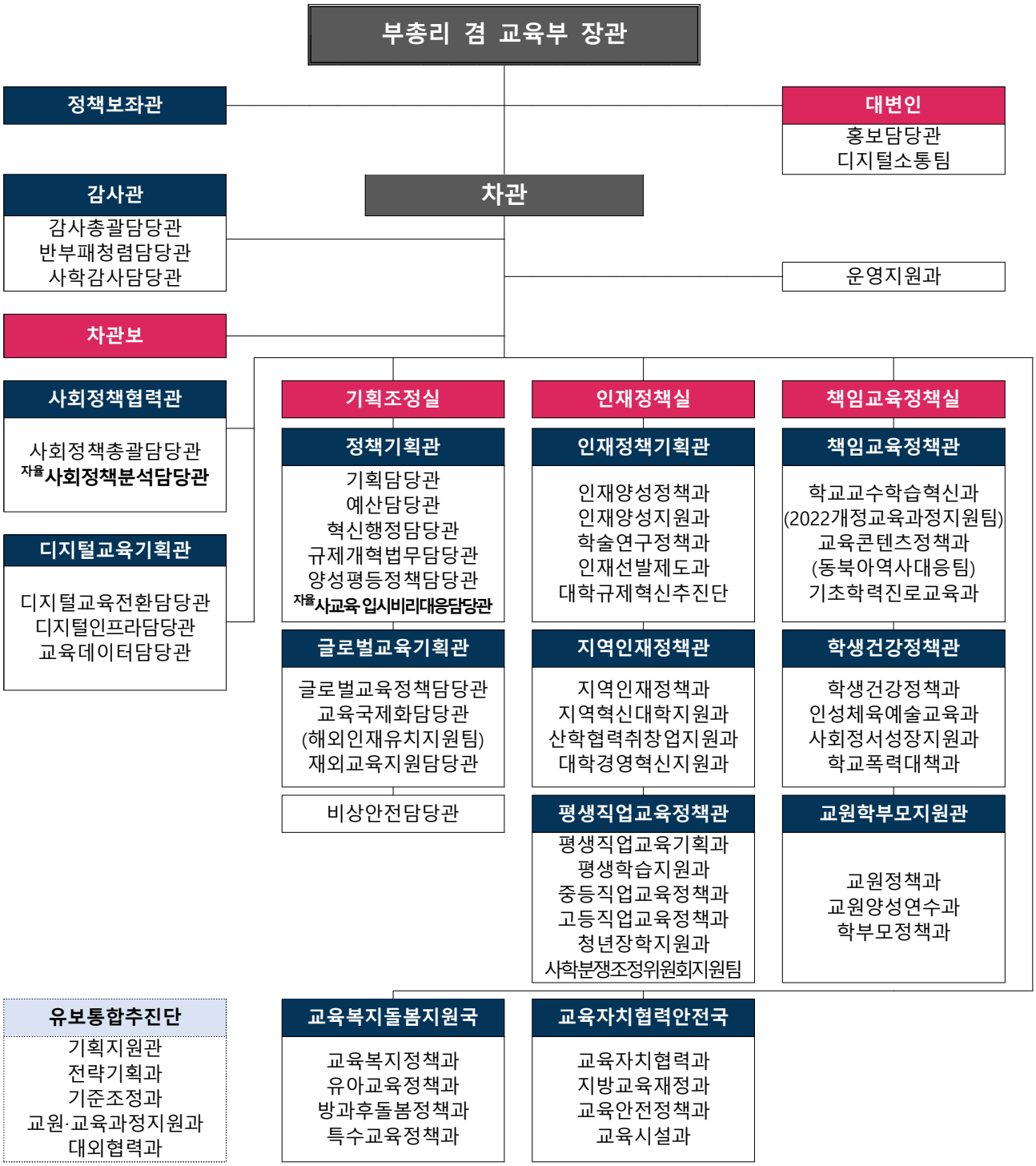
2. 향후 정책추진 방향

100만 디지털 인재양성	• 디지털·반도체 등 역량을 갖춘 신산업·신기술 분야의 핵심인재를 적기 양성 • 4차 산업혁명 시대, 디지털 대전환에 대응한 SW·AI 및 디지털 교육기반 조성
모두를 인재로 양성하는 학습혁명	• AI 등 신기술을 활용한 교육혁신으로 미래 핵심 역량을 갖춘 인재 양성 • 학생 개개인을 위한 국가책임의 학습 지원과 진로·경력관리 시스템 구축
더 큰 대학자율로 역동적 혁신 허브 구축	• 4차 산업혁명에 대응한 대학의 자율적인 혁신과 유연한 제도 운영 지원 • 대학의 기술·자원을 활용해 창업교육 강화 및 대학 내 창업 생태계 구축
국가교육책임제 강화로 교육격차 해소	• 모든 아이들이 행복하게 성장할 수 있게 교육과 돌봄의 국가책임을 강화 • 소외계층 없는 맞춤형 교육과 전 국민 평생학습 지원 등으로 교육격차 해소
이제는 지방대학 시대	• 지역과 대학 간 연계·협력으로 지역인재 육성 및 지역발전 생태계 조성 • 국민 누구나 자신의 역량을 지속 개발할 수 있는 평생·직업교육 강화
청년에게 주거 · 일자리 · 교육 등 맞춤형 지원	• 디지털·신산업 등 사회변화에 대응한 청년의 미래역량 강화 • 대학생과 청년의 교육비 부담을 대폭 완화
지역인재 육성을 위한 교육혁신	• 다양한 교육에 대한 교육수요자의 선택권을 보장할 수 있도록 교육자유특구를 통한 학교에 대한 규제개선 및 대안학교 운영 활성화 • 지방자치단체의 지역대학 및 산업 등에 대한 자기책임성을 강화하여 '지역인재양성-취업·창업-정주'의 지역 인재양성 체계 구축

Ⅱ 일반현황 및 계획의 개요

1. 교육부 일반 현황

(1) 조직('24.2월 기준)



(2) 인원

※ 한시정원 및 자율기구 정원 포함 (단위 : 명, '24.3월 현재)

직급		정원
정무직	장관	1
	차관	1
고위 공무원단	가등급	5
	나등급	13
별정직	고공단	1
	3·4급 상당	1
	6급 상당	2
특정직	장학관	12
	교육연구관	18
	교육연구사	53
일반직	3 · 4급	16
	4급	36
	4 · 5급	50
	5급	204
	6급	143
	7급	44
	8급	21
	9급	25
연구직	기록연구관	1
관리운영직	관리운영직	10
전문경력관	나군	2
	다군	1
합계		660

(3) 재정현황

(단위 : 억원)

구 분	’23	’24	’25	’26	’27
□ 재정사업 합계					
○ 총지출	915,688	957,888	1,141,224	1,231,008	1,297,593
(전년대비증가율, %)		(4.6)	(19.1)	(7.9)	(5.4)
○ 총계	1,109,957	1,233,128	1,453,554	1,551,500	1,633,875
(전년대비증가율, %)		(11.1)	(17.9)	(6.7)	(5.3)
□ 총지출 구분					
○ 인건비	19,321	20,868	22,328	23,891	25,564
(전년대비증가율, %)		(8.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)
○ 기본경비	2,411	2,304	2,373	2,444	2,517
(전년대비증가율, %)		(△4.4)	(3.0)	(3.0)	(3.0)
○ 주요사업비	893,956	934,717	1,116,522	1,204,672	1,269,512
(전년대비증가율, %)		(4.6)	(19.5)	(7.9)	(5.4)
□ 예산					
○ (총)지출	852,864	896,146	1,068,500	1,154,078	1,216,637
(전년대비증가율, %)		(5.1)	(19.2)	(8.0)	(5.4)
○ 총계	993,295	1,098,589	1,310,698	1,406,709	1,487,769
(전년대비증가율, %)		(10.6)	(19.3)	(7.3)	(5.8)
【일반회계】					
○ (총)지출	722,001	710,043	843,976	919,629	965,342
(전년대비증가율, %)		(△1.7)	(18.9)	(9.0)	(5.0)
○ 총계	862,431	909,686	1,083,409	1,169,303	1,233,308
(전년대비증가율, %)		(5.5)	(19.1)	(7.9)	(5.5)
【지역균형발전특별회계】					
○ (총)지출	3,837	3,585	4,717	2,903	1,911
(전년대비증가율, %)		(△6.6)	(31.6)	(△38.5)	(△34.2)
○ 총계	3,837	3,585	4,717	2,903	1,911
(전년대비증가율, %)		(△6.6)	(31.6)	(△38.5)	(△34.2)
【유아교육지원특별회계】					
○ (총)지출	34,700	32,106	36,021	35,961	37,355
(전년대비증가율, %)		(△7.5)	(12.2)	(△0.2)	(3.9)

구 분	’23	’24	’25	’26	’27
○ 총계	34,700	32,322	36,021	35,961	37,355
(전년대비증가율, %)		(△6.9)	(11.4)	(△0.2)	(3.9)
【고등·평생교육지원특별회계】					
○ (총)지출	92,326	150,412	183,786	195,583	212,029
(전년대비증가율, %)		(62.9)	(22.2)	(6.4)	(8.4)
○ 총계	92,326	152,996	186,550	198,542	215,194
(전년대비증가율, %)		(65.7)	(21.9)	(6.4)	(8.4)
□ 기금					
○ (총)지출	62,824	61,742	72,724	76,930	80,956
(전년대비증가율, %)		(△1.7)	(17.8)	(5.8)	(5.2)
○ 총계	116,662	134,540	142,856	144,791	146,106
(전년대비증가율, %)		(15.3)	(6.2)	(1.4)	(0.9)
【사학진흥기금】					
○ (총)지출	1,588	1,123	2,062	2,214	1,878
(전년대비증가율, %)		(△29.3)	(83.6)	(7.4)	(△15.2)
○ 총계	3,949	3,073	3,803	3,799	3,197
(전년대비증가율, %)		(△22.2)	(23.8)	(△0.1)	(△15.8)
【사립학교교직원연금기금】					
○ (총)지출	61,236	60,619	70,662	74,717	79,078
(전년대비증가율, %)		(△1.0)	(16.6)	(5.7)	(5.8)
○ 총계	112,713	131,467	139,053	140,992	142,909
(전년대비증가율, %)		(16.6)	(5.8)	(1.4)	(1.4)

※ ’23년은 결산, ’24년은 예산, ’25년 이후는 기재부에 제출한 중기사업계획

2. 성과관리 전략계획 개요

(1) 전략계획의 주요 특성

○ **5년 단위**('23~'27) 중장기 계획으로 **국정철학**을 **반영**하여 기관의 **임무와 비전,** 이를 실현하기 위한 **전략목표**와 **성과목표**를 제시

- (**임무**) 교육 분야 **'국정목표'**(자율과 창의로 만드는 담대한 미래) 및 **「정부조직법」** 제28조*에 근거하여 기관의 임무를 설정

* 교육부는 인적자원개발정책, 영·유아 교육·보육, 학교교육·평생교육, 학술에 관한 사무를 관장한다.

☞ **영·유아부터 성인까지 자율과 창의 교육으로 미래 인재를 양성한다.**

- (**비전**) 교육 분야 **'국민께 드리는 약속***', 기관의 **임무** 등을 고려하여 중장기적으로 나아가야 할 방향을 비전으로 제시

* 국민께 드리는 약속 15. 창의적 교육으로 미래인재를 키워내겠습니다.

☞ **창의적 인재 양성을 위한 미래교육 대전환**

- (**전략목표**) **임무 및 비전**을 **실현**하기 위한 전략적인 목표를 **실·국별 주요업무 성격**에 따라 **5개 분야***로 구분하여 설정

* 전략목표 분야 : ①책임교육, ②교육복지·사회, ③인재정책, ④디지털·교육자치·글로벌, ⑤행정지원

☞ **전략목표Ⅰ: 학생, 교원, 학부모가 함께 교육현장을 혁신하여 모든 학생을 미래인재로 양성한다.**

☞ **전략목표Ⅱ: 국가 교육·돌봄 책임을 강화하고, 사회정책 추진체계를 고도화한다.**

☞ **전략목표Ⅲ: 대학 규제 완화와 과감한 지원을 통해, 사회에 필요한 인재를 적기에 양성한다.**

☞ **전략목표Ⅳ: 디지털 교육으로의 전환과 시도교육청, 글로벌 사회와의 협력을 통해 미래 교육의 경쟁력을 강화한다.**

☞ **전략목표Ⅴ: 교육개혁을 뒷받침하는 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.**

(2) 전략계획의 목표체계

임무

영·유아부터 성인까지 자율과 창의 교육으로 미래 인재를 양성한다.

비전

창의적 인재 양성을 위한 미래교육 대전환

전략목표

Ⅰ. 학생, 교원, 학부모가 함께 교육현장을 혁신하여 모든 학생을 미래인재로 양성한다.	Ⅱ. 국가 교육·돌봄 책임을 강화하고, 사회정책 추진체계를 고도화한다.	Ⅲ. 대학 규제 완화와 과감한 지원을 통해, 사회에 필요한 인재를 적기에 양성한다.	Ⅳ. 디지털 교육으로의 전환과 시도교육청, 글로벌 사회와의 협력을 통해 미래 교육의 경쟁력을 강화한다	Ⅴ. 교육개혁을 뒷받침하는 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.

성과목표

Ⅰ-1. 학교 수업·교과서·평가의 혁신으로 교실혁명의 기반을 마련한다.	Ⅱ-1. 유초중고 교육의 국가책임을 강화하여 실질적인 교육기회를 보장한다.	Ⅲ-1. 누구나 인재로 성장할 수 있는 교육기반을 구축한다.	Ⅳ-1. 디지털 수업혁신, 인프라 조성 및 교육데이터 활용 활성화를 통해 디지털 교육 대전환을 선도하여 맞춤 교육을 실현한다.	Ⅴ-1. 교육정책 관리.지원의 효과성을 제고한다.
Ⅰ-2. 학생 신체·마음건강 지원체계 확립과 학교폭력 예방시스템 개선으로 학생 한명 한명이 더 건강해지는 교육환경을 조성한다.	Ⅱ-2. 유아교육과 영유아보육을 단계적으로 통합하여 수요자 중심의 서비스 질을 제고하며, 모든 영유아의 격차없는 발달을 지원한다.	Ⅲ-2. 지역대학을 지역혁신 및 산학협력의 허브로 육성하고, 지역발전을 이끌 지역인재를 양성한다.	Ⅳ-2. 시도교육청과 수평적 협력 파트너십을 구축하여 지역 맞춤형 교육개혁을 실현하고, 안전하고 쾌적한 미래교육환경 조성을 지원한다.	Ⅴ-2. 적극적인 언론·국민과의 소통을 통해 정책에 대한 인식을 제고한다.
Ⅰ-3. 모든 교육주체가 교실수업의 변화를 도모할 수 있도록 지원하여 모두가 함께하는 좋은 학교를 구현한다.	Ⅱ-3. 사회정책 추진체계를 고도화하여 국민의 삶의 질을 개선한다.	Ⅲ-3. 미래사회에 필요한 역량개발을 위해 평생·직업교육을 강화하고 청년인재를 양성한다.	Ⅳ-3. 국제교육협력을 통해 글로벌 경쟁력을 강화한다.	Ⅴ-3. 교육개혁을 뒷받침하고 교육현장을 지원하는 행정감사를 구현한다.

전략목표 Ⅰ	**학생, 교원, 학부모가 함께 교육현장을 혁신하여 모든 학생을 미래인재로 양성한다.**

기 본 방 향

◇ **미래사회 변화에 대응하기 위한 수업, 교과서, 평가의 혁신을 통해 교사가 주도하는 교실혁명의 토대 마련**

◦ 디지털 대전환에 따른 **수업·평가 혁신**을 위해 **교사**의 인식 개선과 **자발적 동참**을 촉진하고, **수업혁신 문화**가 **확산**될 수 있도록 체계적 지원

◦ **자공고 2.0** 선정 및 운영 컨설팅을 통해 **일반고 교육 선도모델**을 **창출**하고, **다양한 고교** 유형별 운영 내실화를 위해 **제도보완** 추진

◦ 학생들이 사교육에 의존하지 않고 공교육 내에서 스스로 공부할 수 있도록 **EBS 학습강좌, AI 기반의 문제은행, 온라인 1:1 튜터링**까지 이어지는 **자기주도학습 풀 패키지 지원방안 마련**

◦ 교육환경 조성, 학생·교원 학습활동 지원 등을 통해 **과학·수학·정보 등 교과교육**을 **내실화**하고, **중장기 종합계획**을 **수립**하여 **융합 인재 양성** 기반 마련

◦ 미래역량 함양, 학생 맞춤형 교육 실현을 위한 **2022 개정 교육과정 및 고교학점제 현장 안착 지원**

◦ 학습자의 미래 역량 함양을 지원하는 **교과용도서 개발** 및 개별 맞춤 교육 실현을 위한 **인공지능 기반 AI 디지털교과서 개발** 지원과 검정심사, 현장적합성 검토를 통한 **현장안착** 도모, **미래지향적 역사교육** 추진

◦ **기초학력 제고**를 통해 학습결손을 예방하고, **학생평가 및 학교생활 기록 내실화, 진로교육 활성화**를 통해 **학생의 안정적인 성장과 발달 지원**

◇ **건강하고 안전한 학생 맞춤형 교육환경 조성**

◦ 다양한 양상으로 심화되는 학생들의 건강문제 개선을 위해 사회환경 및 학생 건강지표 변화 상황 등을 고려한 세부대책 마련 추진

◦ 학생 맞춤형 체육·예술교육 참여 활동과 인성 등 범교과 학습을 강화하여, 타인을 배려하고, 소통하는 전인적 인재로 양성

◦ 보편적인 마음건강 증진 교육을 확대하고, 마음건강이 위기에 처한 학생을 조기에 발견해 지원하는 체계를 강화하여 모든 학생의 마음건강 지원

◦ 학교폭력 엄정조치, 피해자 우선 보호 등 학교내 법치주의 확립과 학교폭력 예방 및 대응을 위한 국가 수준 학생 치유·회복 체계 구축

◇ **모든 교육주체가 교실수업의 변화를 도모할 수 있도록 지원하여 모두가 함께하는 좋은 학교 구현**

◦ 현장소통을 바탕으로 교원정책 전반의 혁신적 개선을 통해 교사가 보다 적극적으로 학생교육에 매진 할 수 있는 체계 구축

◦ AI·디지털 등 사회 변화에 대응하는 **교원 양성·연수 및 보수체제 개선**으로 **교원에게 필요한 역량 강화 지원** 및 **합당한 보상체계 마련**

◦ 교육주체 간 상시 소통체계를 구축하고, 활발한 소통을 통한 상호 이해를 바탕으로 함께 교육하는 교육공동체 회복

전략목표1 **학생, 교원, 학부모가 함께 교육현장을 혁신하여 모든 학생을 미래인재로 양성한다.**

(1) 주요내용

□ **수업·교과서·평가의 혁신을 통한 교실혁명 토대 마련**

○ **수업**·평가 **콘텐츠** 공유 **플랫폼 구축**, 올해의 수업 혁신 교사상 신설, 학교 안밖 **교사공동체 지원** 확대 등 교사의 **자율적 수업 혁신** 적극 **지원**

○ **자공고 2.0** 선정 및 **지역별 여건**에 부합하는 **특성화 교육 모델 창출** 지원 및 **자사고 등**의 운영 내실화를 위해 **제도 정비**

○ 학생들의 자기주도학습을 체계적으로 지원하기 위해 양질의 EBS 학습강좌를 900개 이상 확충하고, 약 83만 개 문항이 탑재된 인공지능(AI) 기반 문제은행 시스템*(EBS 단계별 추천 시스템)의 고도화

- 이와 연계하여 교원·대학생이 참여하는 소규모 온라인 튜터링 제공

* 학생의 수준별 문제풀이, 해설강의 시청, 인공지능 기반의 맞춤형 학습관리 등 제공

○ 학교 현장의 **SW·AI 교육 기반**을 **강화**하고, 수·과학 등 교과 교육과 연계하여 **융합인재 육성** 및 **영재교육 기반 마련**

○ 미래역량 중심의 **2022 개정 교육과정 현장 안착** 및 학생 맞춤형 교육을 실현하는 **고교학점제 단계적 도입 지원**

○ **교과서 개발, 교과용도서의 질관리,** 초등 국어·수학·역사 책임교육 지원, **AI 디지털교과서** 도입 등 미래지향적 **교과서정책** 및 **역사교육** 추진

○ 2022 개정 교육과정에 따른 서책형 교과서를 보급하고, 양질의 AI 디지털교과서 개발 지원 및 차질 없는 학교현장 도입 준비

○ 모든 학생의 **기초학력을 보장**하는 국가 교육책임제 실현, **학생 평가·기록 내실화, 진로설계 지원**을 통해 미래사회 핵심 **인재 성장 지원**

□ **건강하고 안전한 학생 맞춤형 교육환경 조성**

○ 학생 신체·정신 건강, 학교급식 위생·영양 관리 등을 통한 **학생 건강 증진** 및 학교 내·외 유해시설(물질) 관리 철저로 **안전한 교육환경 조성**

○ 미래사회 변화에 유연하게 대응하고, 타인을 존중·배려하는 전인적 인재 양성을 위해 **인성·체육·예술교육 강화**

○ 예방적 차원에서 **보편적**인 **마음건강 증진 교육**을 강화하는 한편 마음건강이 **위기**에 처한 **학생**을 **조기**에 **발견, 지원**

○ **맞춤형 예방교육 지원**을 통한 학교구성원 **학교폭력 예방역량 강화** 및 학교폭력제로센터, 전담 조사관 등을 통한 **학교폭력 통합 대응 지원**

□ **교육주체의 공동 노력으로 모두가 함께하는 좋은 학교 구현**

○ **교사** 자율적·능동적 **역량혁신**을 **촉진**하고 **교권**을 촘촘하게 **보호**하여 교육의 핵심인 **교사**가 **주도**하는 **교실 혁명 실현**

○ 인구 구조변화 등 **미래사회 변화**를 **선도**할 **교원**을 **양성**하고, **교원에게 필요한 역량 강화**를 **지원**하여 **학교 현장의 교육혁신**을 **뒷받침**

○ **학생의 건강한 성장**을 위한 **학부모 역량 제고** 및 **상호 존중하고 신뢰하는 교육공동체 회복**을 위한 **가정과 학교의 협력·소통 강화**

(2) 성과지표

< 전략목표 성과지표 >

성과지표	실적					목표치	'28년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'19	'20	'21	'22	'23	'28			
교육현장 만족도 종합지수(점)	신규	신규	신규	신규	신규	81.0	전략목표 추진을 위한 주요 정책 3가지* '23년도 만족도 조사 결과를 합산한 평균점수 * ①질문하는 학교 선도학교 만족도(70.0점) ②학교 보건정책 추진 만족도(84점(4.2점)) ③학교업무경감만족도(89점(4.45점)) ※ 연도별 ('24) 81.0 →('25) 82.0 →('26) 83.0 →('27) 84.0 →('28) 85.0 →('29) 86.0	(①질문하는 학교 선도학교 만족도 + ②학교 보건정책 추진 만족도 + ③학교업무경감 만족도) / 3 ※ 100점 만점환산, 연도별 목표치 상향(1.0×5년)	설문조사 또는 공문 등으로 세부측정 자료 수집 및 산출

< 하위 성과목표 성과지표 >

성과목표 성과지표	실적		목표치		
	'22	'23	'24	'25	'26
Ⅰ-1. 교과용도서 수정·보완 처리율(%)	99.6	98.3	98.5	98.8	99
Ⅰ-2. 학교폭력 실태조사(1차, 전수조사) 참여율(%)	82.9	82.6	85.0	85.5	86.0
Ⅰ-3. 교사·학부모 만족지수(%)	신규	신규	85.0	85.1	85.2

(3) 외부환경·갈등 요인 분석 및 갈등관리 계획

□ **자사고·외고·국제고 존치 등에 따른 학교 서열과 및 경쟁 조장 우려**

○ **자사고·외고·국제고 존치**로 인한 고교 **서열화 우려** 및 지정 취지에 맞도록 운영되도록 해야 한다는 요구 존재

⇒ **자사고 등**의 **후기선발 유지** 및 **지정취지**에 **맞는 교육**을 위해 관련 제도 개선, **자공고 2.0**를 통한 **일반고 교육역량 강화** 추진

○ 디지털 대전환 등에 따라 학교의 **수업 변화**는 불가피하며, **수업 혁신**의 성공을 위해서는 **교사**의 **자발적 참여 필요**

⇒ 현장 **교원**과 지속적으로 **소통**하여 자율적 수업 혁신을 체계적으로 지원하고, **홍보**를 **강화**하여 현장의 **수업 혁신 분위기 조성**

○ **의대정원 확대 발표**와 함께 영재학교 설립 목적과 달리 일부 학생의 **의약학계열 진학**에 대한 **우려** 및 **소수 엘리트 교육**이라는 **부정적 인식** 존재

⇒ **「영재학교 학생 의약학계열 진학 제재 방안('21.4월)」**의 **안정적 적용과 영재학교 성과평가 제도** 도입 추진, **소외계층**의 **맞춤형 선발·성장 지원 강화**

□ **고교학점제 전면 시행 등 변화에 따른 현장 부담 및 불안**

○ 학교의 **학점제형 교육과정 편성·운영** 및 학생 진로에 따른 **자율적 과목 선택** 등 제도 시행에 대한 **부담 및 불안 존재**

⇒ 연구학교 과제 수행을 통한 학점제 운영 **모델 발굴·확산**, 중앙(교육부)-지역(시도) 협력을 통한 준비상황 **점검·보완**, 별도 **지원 사업**을 통한 학생 과목 이수 지도 등 **현장 지원 강화**

□ **AI 디지털교과서 도입에 따른 학생별 활용 격차 및 역기능 해소 필요**

○ 학교 현장의 활용성이 높고 완성도 있는 AI 디지털교과서 개발이 요구되며, 도입 후 안정적 활용을 위한 대응체계 구축 필요

⇒ 현장교원 참여에 기반한 AI 디지털교과서 현장적합성 검토를 추진하고, 면밀한 내용·기술심사, 사후관리체계 준비 실시

○ 개별 학생의 정보화 수준에 따라 AI 디지털교과서 활용 격차가 발생하여 성취 수준에 영향을 줄 수 있다는 우려 존재

⇒ 2022 개정 교육과정 기초 소양 '디지털 소양'을 모든 교과 수업에서 함양할 수 있도록 교육과정에 충실한 교과용도서 개발

□ **국내·외 역사 인식의 차이로 역사 갈등 재현 가능성 존재**

○ **역사교육**에 대한 **다양한 견해 차이**가 있고, **주변국 역사 왜곡 심화**에 따른 **대내·외 갈등 상황 확산 우려**

⇒ **역사교육** 관련 **사회적 갈등 완화**를 위해 국회, 학계 등과 **지속 소통**하고, **미래지향적 역사 인식 확산**을 위한 **교육·연수 확대**

⇒ 심화되는 **주변국의 역사 왜곡에 적극 대응**하고, **역사·문화 교류**를 **확대**하여 상호 이해증진 방안 모색

□ **개인의 삶과 사회 발전을 위한 기초학력의 중요성이 부각**되는 가운데, **기초학력 미달 학생의 증가에 대한 국가·지역·학교로 이어지는 보장체계 마련 필요**

○ 전반적인 학업 성취 수준의 하락, 인지적·정의적 측면의 다양한 요인으로 **학습에 어려움을 겪는 학생 증가**

※ 기초학력은 살아갈 힘...진단평가로 수준 파악·지원('22.10.20, 서울신문), 학력저하-발달지연 코로나세대, 집중지원을('23.1.26, 서울경제)

⇒ **기초학력 보장 종합 계획** 수립('22.10.), **AI기반 진단시스템 구축** 등 **모든 학생**의 **기초학력 보장**을 위해 **국가 차원의 지원**을 **집중**

□ **학생 건강증진 및 안전한 교육환경 조성**

○ **청소년 마약사범** 증가, **신규 감염병**의 대규모 발생 우려, 학교 주변 **대규모 공사현장** 등 **건강 위해 상황 관리 필요**

⇒ 관계부처 합동 청소년 마약문제 해결을 위한 노력 강화, 학교 내 **방역체계 보강** 및 **학교 교육환경 위협요인 차단·개선**

○ 식품 소비트렌드 변화 가속*, 먹방 등 유해 미디어 환경 노출 증가, 학업 위주의 생활 등으로 악화되는 학생 식생활 문제 해결 필요

* 배달음식, 패스트푸드, 편의점 식품, 가공식품, 간편식 등 소비 급증

⇒ 학교-가정 연계 영양·식생활 교육 확대 및 교육 프로그램 개발·보급 등을 통해 자기건강관리 능력 배양 및 식습관 개선 추진

□ **창의적 미래인재 양성을 위한 통합적 교육 지원 필요**

○ 디지털 전환 및 기후·환경 위기, 이상동기범죄 등 **변화**하는 **환경**에 **대응**하고, **선제적·적극적**으로 **실천**할 수 있는 **미래인재 중요성 부각**

○ 감염병 장기화로 학생들의 저하된 **신체활동**을 **강화**하고, **소통·공감 능력**을 **회복**할 수 있도록 **맞춤형 체육·예술교육 지원 필요**

⇒ 미래사회에 필요한 **핵심역량**(존중·배려, 비판적사고력, 문제해결력)을 **강화**하고, 신체적 역량을 회복할 수 있도록 **통합적 교육 지원**

□ **모든 학생의 마음건강을 지원하는 교육환경 조성**

○ 코로나-19 이후 학생들의 정신건강 및 사회정서능력 문제가 급증하고 있어, 모든 학생들의 마음건강 증진을 위한 정책 필요

⇒ 예방적 차원에서 모든 학생의 마음건강 증진을 위한 교육을 확대하는 한편 위기 학생을 적기에 발견해 지원하는 체계 구축

□ **학교 현장의 학교폭력 업무 부담 과중**

○ 교원의 과중한 **학교폭력 업무 부담 경감** 및 학교 현장의 **학교폭력 대응력 제고**를 위한 **통합지원** 및 학폭 **사안처리 제도** 개선 필요

⇒ **학교폭력제로센터**를 통해 **피해학생 회복** 및 피·가해학생 **관계 개선** 등을 지원하고, **학교폭력 사안조사**를 전담하는 **전담 조사관제도** 도입

□ **학교 행정업무 경감 및 효율화 관련 변수**

○ 교육(지원)청 하의 **학교지원 전담기구의 여건 편차**(학교 수·규모, 인력 구성 등)가 매우 커, **일률적인 학교 행정업무 지원 범위 확대 곤란**

⇒ 학교지원 전담기구를 유형화하여 **유형별 지원 기능 강화 필요**

□ **교원 승진, 평가 관련 민감 사항에 대한 갈등 심화 우려**

○ **승진, 평가** 관련 **제도 개편**에 따른 **유불리층 발생**으로 개편방안 마련 및 확정 과정에서 **다양한 의견·입장 대립** 발생·심화될 우려

⇒ 방안 마련의 전 과정(마련 전·중·후)과정에서 현장의 의견을 적극 수렴하여 **다양한 요구**와 **입장**을 **반영**한 방안 마련

□ **교권 침해에 대한 사회적 관심 증가**

○ 교사의 **교육활동 침해**가 **사회적 문제로 부각***됨에 따라, **교권에 대한** 교원단체 및 국회 등의 **관심 증대**

* '23년 서이초 교사 사건 및 교사의 정당한 교육활동에 대한 아동학대 신고 등

⇒ '**교권 회복 및 보호 강화 종합방안**'('23.8.23.) 및 **교권 보호 5법 개정**에 따른 **후속조치**를 철저히 이행하고, 추진**결과**를 **수시 안내**

□ **교대 정원 감축 논의에 대한 사회적 관심 고조**

○ 학령인구 감소 등으로 초등교원 신규채용 규모가 감소됨에 따라, 정원 감축 필요성 증대 → 정원 감축에 대한 이해관계 충돌 우려

※ '중장기 교원수급계획('24~'27)'에 따라 초등교원 신규채용 규모 감소 예정

⇒ 전국교원양성대학교 총장협의회, 교육대학생연합 등 **현장과의 지속적인 소통**을 통하여 **공감대를 형성**하고, **정원 관리 방안 마련**

□ **학부모의 권리**와 **교원의 권리**를 **반비례 관계**로 **오해**될 우려

○ **학부모의 권리**와 **교원의 권리**가 **대립구도로 인식**되어, **학부모지원 정책**이 **교원의 권리를 침해**하는 것으로 **현장에서 오해**될 우려

⇒ **학부모정책의 궁극적 목적**은 학부모의 권리 신장이 아니라, **가정과 학교의 협력**을 통해 **학생이 건강하게 성장하는 것**임을 **알릴 필요**

⇒ 또한, **학부모의 건전한 참여**는 **학교 개선과 교육현장 신뢰 회복**에 **기여**하며, **교육정책 발전**을 위해서도 **필수적인 요소**라는 **공감대 형성**

(4) 기타

○ 고입유형 및 입시 정보고입정보포털 : www.hischool.go.kr
○ 창의·인성교육넷 : www.crezone.net
○ 영어교육방송 : www.ebse.co.kr
○ 수학교육 정책사이트 : askmath.kofac.re.kr
○ EBS Math : www.ebsmath.co.kr
○ STEAM교육 : steam.kofac.re.kr
○ 영재교육종합데이터베이스 : www.ged.kedi.re.kr
○ 국가교육과정 정보센터 : www.ncic.re.kr
○ 교육정보 통합지원 포털(에듀넷·티-클리어) : www.edunet.net
○ 고교학점제 포털 : www.hscredit.kr / 고교학점제TV : 유튜브 채널

○ 동북아역사넷 : www.contents.nahf.or.kr
○ 학생평가지원포털 : stas.moe.go.kr
○ 학교생활기록부 종합 지원포털 : star.moe.go.kr
○ 진로정보망(커리어넷) : www.career.go.kr
○ 진로체험망(꿈길) : www.ggoomgil.go.kr
○ 원격영상 진로멘토링 : mentor.career.go.kr
○ 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) : yeep.kr
○ 국가기초학력지원센터 사이트 : k-basics.org
○ 시·도별 기초학력 진단-보정 시스템
※ 시·도교육청별 시스템 URL 상이(예 : basic.goe.go.kr(경기))
○ 학생건강정보센터 : www.schoolhealth.kr
○ 학교체육진흥회 : www.cspep.or.kr
○ 한국스포츠개발원 : www.sports.re.kr
○ 한국체육학회 : www.kahperd.or.kr
○ 체육인재육성재단 : www.nest.or.kr
○ 학교예술교육포털 : artsedu.kice.re.kr
○ 예술온학교 : 학교예술교육 유튜브 채널
○ 학생건강정보센터 : www.schoolhealth.kr
○ 학교급식 정보마당 : www.sfic.go.kr
○ 학교급식 식재료 가격정보 시스템 : www.sfpi.or.kr
○ 2023년 학교폭력 사안처리 가이드북
○ 학교폭력예방교육지원센터 : www.stopbullying.re.kr
○ 도란도란 학교폭력예방 : www.dorandoran.go.kr
○ 교권 보호 및 업무경감 : forteacher.kedi.re.kr
○ 배움누리터 : training.study.go.kr
○ 학부모On누리 : www.parents.go.kr
○ 함께학교 플랫폼 : togetherschool.go.kr

성과목표 Ⅰ-1	**학교 수업· 교과서·평가의 혁신으로 교실혁명의 기반을 마련한다.**

(1) 주요 내용

□ **고교유형의 다양화 및 수업혁신으로 공교육 경쟁력 제고**

○ **(수업혁신)** 프로젝트·토론 등 **수업방식**의 전환과 이와 연계한 **평가혁신**을 통해 **근본적**인 **교실 변화 추진**

○ **(고교다양화)** 시도별 **자율적 교육혁신**을 위한 **자공고 2.0 추진 및** 자사고·외고·국제고 **운영 내실화**를 위한 **제도 보완**

○ 학생들이 사교육에 의존하지 않고 공교육 내에서 스스로 공부할 수 있도록 EBS 학습 강좌, **AI 기반의 문제은행, 온라인 1:1 튜터링**까지 이어지는 **자기주도학습 풀 패키지 지원방안 마련**

○ **(융합인재 양성)** 과학·수학·정보 등 **교과교육 내실화** 및 **차기 종합계획**('25~'29) **수립**을 통한 **중장기적 창의·융합형 인재 양성** 기반 마련

○ **(영재교육 진흥)** 「제5차 영재교육진흥종합계획('23~'27)」을 바탕으로 다양한 분야에서의 **맞춤형 영재교육 제공** 및 **영재교육기관 내실화** 추진

□ **미래역량을 함양하는 학교 교육과정 실행 기반 조성**

○ **(교육과정 지원)** **학교의 자율성**과 **학생의 주도성**이 강화된 **2022 개정 교육과정**의 **안정적 운영**을 위한 **현장 지원 추진**

○ **(고교학점제 안착)** 고교학점제 **단계적 적용** 및 학생 맞춤형 교육 **지원체계 구축**을 통해 **안정적인 고교학점제 도입 추진**

□ **학습자의 미래 역량 함양을 지원하는 교과용도서 개발 및 역사교육 기반 조성**

○ **(교과용도서 개발·보급)** 2022 개정 교육과정 취지에 부합하고 **미래 역량 함양** 중심 수업을 지원하는 교과용도서 개발 및 질 관리

○ **(AI 디지털교과서 도입)** 양질의 AI 디지털교과서 개발을 위한 지원 및 면밀한 검정심사, 현장적합성 검토를 통해 현장안착 도모

- 아울러, 공교육 내에서 활용하라 수 있는 AI 기반 초등 국어·수학 콘텐츠를 지원

○ **(미래지향적 역사 인식 확산) 역사과 교과용도서 개발을 지원**하고, **동아시아 역사 갈등**에 대한 **체계적 연구 및 대응**

□ **학생 평가·기록 내실화, 기초학력 보장 및 학생 맞춤형 진로탐색·설계 지원을 통한 국가 책임교육 지원**

○ 국가-지역-학교 연계를 통해 학교 안·밖으로 기초학력 향상을 위한 다중 안전망을 구축하여 국가 수준의 기초학력 지원체제 마련

○ 학교생활기록부 공정성·신뢰성 제고로 학생의 안정적인 성장과 발달 지원, 교원의 학생평가 역량 강화 및 과정중심 평가 활성화

○ 2022 개정교육과정에 따른 진로연계교육 기반 조성 및 창업 체험활성화를 통해 학생의 진로 설계 역량 함양 지원

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
교과용도서 수정·보완 처리율(%)	-	99.6	98.3	98.5	'23년 실적(98.3%)를 반영하여 '24년 목표치(98.5%) 설정	(수정보완처리 탑재 건수/수정보완 요청 건수)×100	교과용도서 수정·보완 온라인 시스템(www.textbook.or.kr) 통계 추출

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ **자사고·외고·국제고 존치 등에 따른 학교 서열과 및 경쟁 조장 우려**

○ **자사고·외고·국제고 존치**로 인한 고교 **서열화 우려** 및 지정취지에 맞도록 운영되도록 해야 한다는 요구 존재

⇒ **자사고 등**의 **후기선발 유지** 및 **지정취지**에 **맞는 교육**을 위해 관련 제도 개선, **자공고 2.0**를 통한 **일반고 교육역량 강화** 추진

○ 디지털 대전환 등에 따라 학교의 **수업 변화**는 불가피하며, **수업 혁신**의 성공을 위해서는 **교사**의 **자발적 참여 필요**

⇒ 현장 **교원**과 지속적으로 **소통**하여 자율적 수업 혁신을 체계적으로 지원하고, **홍보**를 **강화**하여 현장의 **수업 혁신 분위기 조성**

○ **의대정원 확대 발표**와 함께 영재학교 설립 목적과 달리 일부 학생의 **의약학계열 진학**에 대한 **우려** 및 **소수 엘리트 교육**이라는 **부정적 인식** 존재

⇒ **「영재학교 학생 의약학계열 진학 제재 방안**('21.4월)**」**의 **안정적 적용과 영재학교 성과평가 제도** 도입 추진, **소외계층**의 **맞춤형 선발·성장 지원 강화**

□ **고교학점제 전면 시행 등 변화에 따른 현장 부담 및 불안**

○ 학교의 **학점제형 교육과정 편성·운영** 및 학생 진로에 따른 **자율적 과목 선택** 등 제도 시행에 대한 **부담 및 불안 존재**

⇒ 연구학교 과제 수행을 통한 학점제 운영 **모델 발굴·확산**, 중앙(교육부)-지역(시도) 협력을 통한 준비상황 **점검·보완**, 별도 **지원 사업**을 통한 학생 과목 이수 지도 등 **현장 지원 강화**

□ **AI 디지털교과서 도입에 따른 학생별 활용 격차 및 역기능 해소 필요**

○ 학교 현장의 활용성이 높고 완성도 있는 AI 디지털교과서 개발이 요구되며, 도입 후 안정적 활용을 위한 대응체계 구축 필요

⇒ 현장교원 참여에 기반한 AI 디지털교과서 현장적합성 검토를 추진하고, 면밀한 내용·기술심사, 사후관리체계 준비 실시

○ 개별 학생의 정보화 수준에 따라 AI 디지털교과서 활용 격차가 발생하여 성취 수준에 영향을 줄 수 있다는 우려 존재

⇒ 2022 개정 교육과정 기초 소양 '디지털 소양'을 모든 교과 수업에서 함양할 수 있도록 교육과정에 충실한 교과용도서 개발

□ **국내·외 역사 인식의 차이로 역사 갈등 재현 가능성 존재**

○ **역사교육**에 대한 **다양한 견해 차이**가 있고, **주변국 역사 왜곡 심화**에 따른 **대내·외 갈등 상황 확산 우려**

⇒ **역사교육** 관련 **사회적 갈등 완화**를 위해 국회, 학계 등과 **지속 소통**하고, **미래지향적 역사 인식 확산**을 위한 **교육·연수 확대**

⇒ 심화되는 **주변국의 역사 왜곡에 적극 대응**하고, **역사·문화 교류**를 **확대**하여 상호 이해증진 방안 모색

□ **개인의 삶과 사회 발전을 위한 기초학력의 중요성이 부각**되는 가운데, **기초학력 미달 학생의 증가에 대한 국가·지역·학교로 이어지는 보장체계 마련 필요**

○ 전반적인 학업 성취 수준의 하락, 인지적·정의적 측면의 다양한 요인으로 **학습에 어려움을 겪는 학생 증가**

※ 기초학력은 살아갈 힘…진단평가로 수준 파악·지원('22.10.20, 서울신문), 학력저하-발달지연 코로나세대, 집중지원을('23.1.26, 서울경제)

⇒ **기초학력 보장 종합 계획** 수립('22.10.), **AI기반 진단시스템 구축** 등 **모든 학생**의 **기초학력 보장**을 위해 **국가 차원의 지원**을 **집중**

(4) 기타

- ○ 고입유형 및 입시 정보고입정보포털 : www.hischool.go.kr
- ○ 창의·인성교육넷 : www.crezone.net
- ○ 영어교육방송 : www.ebse.co.kr
- ○ 수학교육 정책사이트 : askmath.kofac.re.kr
- ○ EBS Math : www.ebsmath.co.kr
- ○ STEAM교육 : steam.kofac.re.kr
- ○ 영재교육종합데이터베이스 : www.ged.kedi.re.kr
- ○ 국가교육과정 정보센터 : www.ncic.re.kr
- ○ 교육정보 통합지원 포털(에듀넷·티-클리어) : www.edunet.net
- ○ 고교학점제 포털 : www.hscredit.kr / 고교학점제TV : 유튜브 채널
- ○ 동북아역사넷 : www.contents.nahf.or.kr
- ○ 학생평가지원포털 : stas.moe.go.kr
- ○ 학교생활기록부 종합 지원포털 : star.moe.go.kr
- ○ 진로정보망(커리어넷) : www.career.go.kr
- ○ 진로체험망(꿈길) : www.ggoomgil.go.kr
- ○ 원격영상 진로멘토링 : mentor.career.go.kr
- ○ 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) : yeep.kr
- ○ 국가기초학력지원센터 사이트 : k-basics.org
- ○ 시·도별 기초학력 진단-보정 시스템

※ 시·도교육청별 시스템 URL 상이(예 : basic.goe.go.kr(경기))

성과목표 Ⅰ-2	**학생 신체·마음건강 지원체계 확립과 학교폭력 예방 시스템 개선으로 학생 한명 한명이 더 건강해지는 교육환경을 조성한다.**

(1) 주요 내용

□ 건강하고 안전한 학생 맞춤형 교육환경 조성

○ 사회·환경 변화에 따라 증가되는 학생 건강문제 및 실태를 진단하여, 건강서비스 확대, 안전한 교육환경 조성, 질 높은 급식제공 및 식생활 개선 지원

○ **학생 맞춤형 체육·예술교육 참여 활동**과 **인성 등 범교과 학습**을 **강화**하여, **타인**을 **배려**하고, **소통**하는 **전인적 인재**로 **양성**

○ 예방적 차원에서 보편적인 마음건강 증진 교육을 강화하는 한편 마음건강이 위기에 처한 학생을 조기에 발견, 지원

○ **학교폭력제로센터, 전담 조사관, 피해학생 조력인 제도** 등을 통한 **학교폭력 통합 대응 지원** 및 **학교의 교육적 기능 제고**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
학교폭력 실태조사(1차, 전수조사) 참여율(%)	88.8	82.9	82.6	85.0	최근 3개년 평균 참여율(84.8%)보다 상향 조정하여 목표치(85.0%) 산출	참여율(%) = 실태조사 참여대상자 수/실제 응답자 수×100	학교폭력 실태조사(한국청소년정책연구원에 의뢰하여 매년 실시)

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 학생 건강증진 및 안전한 교육환경 조성

○ **청소년 마약사범** 증가, **신규 감염병**의 대규모 발생 우려, 학교주변 **대규모 공사현장** 등 **건강 위해 상황 관리 필요**

⇒ 관계부처 합동 청소년 마약문제 해결을 위한 노력 강화, 학교 내 **방역체계 보강** 및 **학교 교육환경 위협요인 차단·개선**

○ 식품 소비트렌드 변화 가속*, 먹방 등 유해 미디어 환경 노출 증가, 학업 위주의 생활 등으로 악화되는 학생 식생활 문제 해결 필요

* 배달음식, 패스트푸드, 편의점 식품, 가공식품, 간편식 등 소비 급증

⇒ 학교-가정 연계 영양·식생활 교육 확대 및 교육 프로그램 개발·보급 등을 통해 자기건강관리 능력 배양 및 식습관 개선 추진

□ 창의적 미래인재 양성을 위한 통합적 교육 지원 필요

○ 디지털 전환 및 기후·환경 위기, 이상동기범죄 등 **변화**하는 **환경**에 **대응**하고, **선제적·적극적**으로 **실천**할 수 있는 **미래인재 중요성 부각**

○ 감염병 장기화로 학생들의 저하된 **신체활동**을 **강화**하고, **소통·공감 능력**을 **회복**할 수 있도록 **맞춤형 체육·예술교육 지원 필요**

⇒ 미래사회에 필요한 **핵심역량**(존중·배려, 비판적사고력, 문제해결력)을 **강화**하고, 신체적 역량을 회복할 수 있도록 **통합적 교육 지원**

□ 모든 학생의 마음건강을 지원하는 교육환경 조성

○ 코로나-19 이후 학생들의 정신건강 및 사회정서능력 문제가 급증하고 있어, 모든 학생들의 마음건강 증진을 위한 정책 필요

⇒ 예방적 차원에서 모든 학생의 마음건강 증진을 위한 교육을 확대하는 한편 위기 학생을 적기에 발견해 지원하는 체계 구축

□ 학교 현장의 학교폭력 업무 부담 과중

○ 교원의 과중한 **학교폭력 업무 부담 경감** 및 학교 현장의 **학교폭력 대응력 제고**를 위한 **통합지원** 및 학폭 **사안처리 제도** 개선 필요

⇒ **학교폭력제로센터**를 통해 **피해학생 회복** 및 피·가해학생 **관계개선** 등을 지원하고, **학교폭력 사안조사**를 전담하는 **전담 조사관제도** 도입

(4) 기타

○ 학생건강정보센터 : www.schoolhealth.kr

○ 학교체육진흥회 : www.cspep.or.kr

○ 한국스포츠개발원 : www.sports.re.kr

○ 한국체육학회 : www.kahperd.or.kr

○ 체육인재육성재단 : www.nest.or.kr

○ 학교예술교육포털 : artsedu.kice.re.kr

○ 예술온학교 : 학교예술교육 유튜브 채널

○ 학생건강정보센터 : www.schoolhealth.kr

○ 학교급식 정보마당 : www.sfic.go.kr

○ 학교급식 식재료 가격정보 시스템 : www.sfpi.or.kr

○ 2023년 학교폭력 사안처리 가이드북

○ 학교폭력예방교육지원센터 : www.stopbullying.re.kr

○ 도란도란 학교폭력예방 : www.dorandoran.go.kr

성과목표Ⅰ-3	**모든 교육주체가 교실수업의 변화를 도모할 수 있도록 지원하여 모두가 함께하는 좋은 학교 구현**

(1) 주요 내용

□ **교사가 교육수업 혁신을 주도할 수 있도록 교원역량 혁신 추진**

○ 다양한 사회적 요구를 반영한 교원 **인사제도** 개선으로 교사의 자율적·능동적 **역량혁신**을 **촉진**하여 학교 **수업**의 **질 제고**

○ 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 현장의 의견을 반영하여 **학교 행정업무 경감 및 효율화 과제 발굴 및 개선 추진**

○ 교권침해 상황으로부터 **교사를 보호**하기 위해 **교권보호 관련 하위 법령·지침을 정비하고, 후속 조치 추진 및 현장 안착** 지원

□ **AI·디지털 등 사회 변화에 대응하는 교원 양성·연수 및 보수체제 개선**

○ **예비 교원의 전문성과 현장 역량 제고**를 위해 미래 교육환경 변화에 대응해 **교원양성체제 개편**을 위한 지원

○ 디지털 대전환에 대응하여 **교원에게 필요한 역량**을 **강화**할 수 있도록 **역량 중심 교원평가 체제 개편** 및 **자기주도적 역량 강화** 지원

○ 늘봄, 학교폭력, 교권확립 등 변화되는 교육환경 속 **교원**의 **가중된 책임과 직무 수행**의 어려움으로 이에 **합당한 보상**

□ **학생의 건강한 성장을 위한 학부모 역량 강화 및 상호 소통하는 교육공동체 회복을 위한 학부모정책 종합 추진**

○ **학부모정책 추진방향 수립**을 통해 **정책방향**에 대한 **공감대를 형성**하고, **학부모교육 및 소통 강화**로 **학부모 역량 강화** 및 **협력 활성화**

○ **함께학교 플랫폼·함께차담회**를 통해 **학생·교원·학부모 대상 온·오프라인 소통을 활성화**하여 교육개혁의 교육현장 안착 지원

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
교사·학부모 만족지수(%)			신규	85	신규 지표임에도 만점의 85%인 85점으로 도전적 목표치로 설정	[(교사재교육 연수 참여자 만족도 조사 + 학부모교육에 대한 만족도)÷2]	연도말 만족도 조사 실시

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 학교 행정업무 경감 및 효율화 관련 변수

○ 교육(지원)청 하의 **학교지원 전담기구의 여건 편차**(학교 수·규모, 인력 구성 등)가 매우 커, **일률적인 학교 행정업무 지원 범위 확대 곤란**

⇨ 학교지원 전담기구를 유형화하여 **유형별 지원 기능 강화 필요**

□ 교원 승진, 평가 관련 민감 사항에 대한 갈등 심화 우려

○ **승진, 평가** 관련 **제도 개편**에 따른 **유불리층 발생**으로 개편방안 마련 및 확정 과정에서 **다양한 의견·입장 대립** 발생·심화될 우려

⇨ 방안 마련의 전 과정(마련 전·중·후)과정에서 현장의 의견을 적극 수렴하여 **다양한 요구**와 **입장**을 **반영**한 방안 마련

□ 교권 침해에 대한 사회적 관심 증가

○ 교사의 **교육활동 침해**가 **사회적 문제로 부각***됨에 따라, **교권에 대한** 교원단체 및 국회 등의 **관심 증대**

* '23년 서이초 교사 사건 및 교사의 정당한 교육활동에 대한 아동학대 신고 등

⇨ '**교권 회복 및 보호 강화 종합방안**'('23.8.23.) 및 **교권 보호 5법 개정**에 따른 **후속조치**를 철저히 이행하고, 추진**결과**를 **수시 안내**

□ **교대 정원 감축 논의에 대한 사회적 관심 고조**

○ 학령인구 감소 등으로 **초등교원 신규채용 규모**가 **감소**됨에 따라, **정원 감축 필요성 증대** → 정원 감축에 대한 **이해관계 충돌 우려**

※ '중장기 교원수급계획('24~'27)'에 따라 초등교원 신규채용 규모 감소 예정

⇨ 전국교원양성대학교 총장협의회, 교육대학생연합 등 **현장과의 지속적인 소통**을 통하여 **공감대를 형성**하고, **정원 관리 방안 마련**

□ **학부모의 권리**와 **교원의 권리**를 **반비례 관계**로 **오해**될 우려

○ **학부모의 권리**와 **교원의 권리**가 **대립구도로 인식**되어, **학부모지원 정책**이 **교원의 권리를 침해**하는 것으로 **현장에서 오해**될 우려

⇨ **학부모정책의 궁극적 목적**은 학부모의 권리 신장이 아니라, **가정과 학교의 협력**을 통해 **학생이 건강하게 성장하는 것**임을 **알릴 필요**

⇨ 또한, **학부모의 건전한 참여**는 **학교 개선과 교육현장 신뢰 회복**에 **기여**하며, **교육정책 발전**을 위해서도 **필수적인 요소**라는 **공감대 형성**

(4) 기타

□ **참고자료**

○ 교권 보호 및 업무경감 : forteacher.kedi.re.kr

○ 배움누리터 : training.study.go.kr

○ 학부모On누리 : www.parents.go.kr

○ 함께학교 플랫폼 : togetherschool.go.kr

전략목표 Ⅱ	국가 교육·돌봄 책임을 강화하고, 사회정책 추진체계를 고도화한다.

기 본 방 향

◇ **유초중고 교육의 국가책임을 강화하여 실질적인 교육기회 보장**

○ 경제·가정 등 외부적 요인으로 **교육에서 소외되는 학생이 없도록** 교육비 지원 확대 및 학생 중심의 통합 지원체계 마련 등 **국가책임 강화**

○ **유보통합과 연계하여 유아교육 국가책임을 확대**하고 **공정하고 질 높은 유아교육 기회 보장**

○ 기존의 초등학교 **방과후와 돌봄**을 **통합·개선**한 **늘봄학교**를 통해 **희망하는 초등학생 누구나 이용**할 수 있도록 **종합 교육프로그램** 제공

○ 학생 중심 특수교육 전달체계 내실화를 통해 장애영·유아 교육에서 진로·직업교육까지 **장애유형·정도**에 따른 **맞춤형 특수교육 지원 확대**

◇ **수요자 중심**의 서비스 **질 제고**를 통해 유아교육과 영유아보육을 **단계적**으로 **통합**하여 모든 영유아의 **격차없는 발달 지원**

○ 0~5세 모든 영유아가 이용 기관에 관계없이 **양질**의 교육·돌봄 **서비스**를 **차별없이** 받을 수 있도록 **격차 완화** 및 **서비스 질 개선** 추진

○ **교사 자격·양성 체제** 개편, 영유아·보육 **교육과정** 개정, 교육·돌봄**환경 개선**을 통해 **질 높은** 새로운 교육·돌봄 **체계** 마련

◇ **복합적 사회문제 해결** 및 **국민 삶의 질 향상**을 위한 구심점 역할 강화

○ 사회관계부처 간 **연계·협력 구심점 역할**을 강화하여 복잡다기한 **사회문제 대응** 및 **사각지대 없는** 국민 **맞춤형 사회정책** 구현

○ **사회적 관심**이 **높은 현안** 의제를 **주도적**으로 **발굴**하고, 범부처 **협업 정책**을 수립하여 국민이 **체감할 수 있는 사회정책 성과 창출**

전략목표 Ⅱ **국가 교육·돌봄 책임을 강화하고, 사회정책 추진 체계를 고도화한다.**

(1) 주요내용

□ **유초중고 교육의 국가책임을 강화하여 실질적인 교육기회 보장**

○ **교육급여 지원 확대, 꿈사다리 장학사업 및 학생맞춤통합지원 체계 구축** 등으로 교육의 공공성 및 국가책임 강화

○ **다문화·탈북학생, 학업중단(위기) 학생**의 안정적 성장·정착을 위한 **맞춤형 교육, 진로·직업교육 등 지원 강화**

○ 학비 지원 확대, 사립유치원 교원 처우 개선 등 유아교육 분야 **유·보통합 기반 조성** 추진

○ 방과후 과정 대상·운영시간 확대, 유·보·초 연계교육 강화 및 체계적 보호자 교육 등 **차별 없는 양질의 유아교육 기회 확대**

○ 학부모 교육부담 해소 및 **국가책임 교육·돌봄 체계 강화**를 위해 **모든 초등학교**에 **'늘봄학교' 도입**

○ 학생중심 특수교육 전달체계를 내실화하여 **개별 맞춤형 특수교육 확대** 및 **모두를 위한 통합교육 지원 강화**

□ **수요자 중심의 서비스 질 제고를 통해 유아교육과 영유아보육을 단계적으로 통합하여 모든 영유아의 격차없는 발달 지원**

○ **0~5세** 모든 영유아가 **이용 기관에 관계없이 양질의 교육·돌봄 서비스**를 **차별없이** 받을 수 있도록 **격차 완화 및 관리체계 일원화** 추진

○ **교사 자격·양성 체제 개편, 영유아·보육 교육과정 개정, 교육·돌봄 시설 환경 개선**을 통해 **질 높은 새로운 교육·돌봄 체계** 마련

□ **복합적 사회문제 해결 및 국민 삶의 질 향상을 위한 구심점 역할 강화**

○ **사회부총리 중심**의 **핵심 정책** 및 **의제 관리**로 부처 간 **연계·협력 구심력**을 제고하고 복잡다기한 **사회문제 대응 강화**

○ **사회문제 공동 대응**을 위한 **협업체계**를 **구축**하고 **과학적 사회정책** 기획을 통해 **사각지대 없는** 국민 **맞춤형 사회정책** 구현

(2) 성과지표

< 전략목표 성과지표 >

성과지표	실적					목표치	'28년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'19	'20	'21	'22	'23	28			
늘봄학교 초1 참여학생 비율	-	-	-	-	-	67.0%	'23년 초1 학생의 돌봄 이용률은 34.5%이나, 늘봄학교의 초1 맞춤형 프로그램 운영을 통해 장기적으로 초1 학생의 늘봄학교 참여비율을 방과후 이용률('23년 70.8%) 수준으로 하는 것을 목표로 설정 * '29년 70.0%를 목표로 '24년 55.0%부터 점진적 확대	(늘봄 프로그램 참여 초1 학생 수 / 전체 초1 학생 수) x 100	시도교육청 조사 자료
범부처 협업체계 운영 실적(점)					15.4	17.6	과거 5년('19~'23) 범부처 회의 개최 실적 등을 감안하여 적정 범부처 협업체계 운영횟수* 설정 후 목표치 산출 * 총 18회 : 부총리 주재(12회), 차관 주재(2회), 차관보주재(2회), 국장 주재(2회)	범부처 및 위원회 회의실적 집계 및 가중치* 적용 * 가중치 : 부총리 주재(1), 차관주재(0.8), 차관보주재(0.7), 국장 주재(0.6)	자체 관리 실적 자료 활용

< 하위 성과목표 성과지표 >

성과목표 성과지표	실적		목표치		
	'22	'23	'24	'25	'26
Ⅱ-1. 유치원-초등 이음교육 운영 유치원 비율(%)	0.3	6	15	45	100
Ⅱ-1. 늘봄학교 행정전담인력 배치 비율(%)	-	-	100	100	100
Ⅱ-2. 유보통합 시범 운영 모델학교 참여 기관 수	-	신규	30	30	30
Ⅱ-3. 사회정책협력관실 주관 범부처 기획안건 상정 건수	10	12	13	13	14

(3) 외부환경·갈등요인 분석 및 갈등관리계획

□ **시대변화에 따라 교육복지 요구 확대**

○ **이주배경학생**은 지속적으로 **증가**하고 있는 상황이나, 맞춤형 교육을 위한 **교육 인프라 부족 등으로 인재양성을 위한 한계 발생**

⇒ **이주배경학생** 누구나 **인재로 성장**할 수 있도록 한국어교육체계 강화, 학생 맞춤형 지원, 학교 교육여건 개선 등 **교육환경 구축 필요**

○ 전체 **학생 수는 감소하는데** 반해 **도움이 필요한 학생** 수가 **증가**하나, 사업별 지원으로는 학생의 **복합적 어려움 해소에 한계**

⇒ 조기 발굴, 맞춤형 지원, 지역 및 정보 연계를 통해 모든 학생의 전인적 성장을 지원하는 학생맞춤통합지원 체계 구축

□ **유아교육 국가 책임 확대 및 실질적 교육 기회 보장**

○ 유치원·어린이집 소관 부처 일원화('24.6.27. 시행)에 따라 유치원·어린이집 유아의 교육 기회 확대 등 추진 시 통합적 접근 필요

□ **늘봄학교의 안정적 추진을 위한 기반 마련 필요**

○ '24년 **늘봄학교 전국 도입**에 따라 **교사의 행정부담 우려** 발생

⇒ **교육청**의 **늘봄지원센터 역할 확대**, 늘봄학교에 **늘봄지원실 구축·운영** 및 모든 초등학교에 **1교 1명이상**의 **늘봄실무인력 배치** 추진

□ **장애학생 통합교육 지원에 대한 필요성 증대**

○ 장애정도가 심한 특수교육대상학생의 통합교육에 대한 일반학교 구성원의 부정적 인식 및 특수학급 중심의 분리교육 등 실질적 통합교육 지원에 한계

⇒ 일반학교 통합학급의 특수교육대상자에 대한 학습 및 심리정서적 지원과 교원의 통합교육 역량 강화 등 협력 기반의 통합교육 여건 질적 개선

□ **급격한 사회변화에 따른 사회문제 복합화**

○ 복잡다기한 사회적 난제는 **단일 부처**만으로는 **대응이 어려울** 뿐 아니라 정책 융합에 따른 **부처 간 정책 갈등 가능성**도 존재

⇒ **데이터 연계·분석 등** 사회정책 **선제 발굴을 위한 전문성 강화, 범부처 연계**를 통한 **융합적 사회정책 기획** 및 **신속 대응체계 확립**

(4) 기타

○ 교육급여 및 교육비 지원(www.bokjiro.go.kr, oneclick.neis.go.kr)
○ 꿈사다리 장학금 지원 : 한국장학재단(www.kosaf.go.kr)
○ 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)
○ 탈북청소년교육지원센터(www.hub4u.or.kr)
○ 학습지원시범사업(꿈이음)(www.educerti.or.kr)
○ 학업중단예방 및 대안교육지원지원센터(www.gotoschool.re.kr)
○ 유아학비지원시스템(www.childschool.go.kr)
○ 유치원알리미(www.e-childschoolinfo.moe.go.kr)
○ 누리과정포털(www.i-nuri.go.kr)
○ 유치원입학관리시스템(www.go-firstschool.go.kr)
○ 방과후학교 포털시스템(www.afterschool.go.kr)
○ 특수교육통계(www.moe.go.kr, www.nise.go.kr)
○ 국립특수교육원 에듀에이블 장애공감교육(www.nise.go.kr/eduable)
○ 유치원알리미 : www.e-childschoolinfo
○ 어린이집 정보공개포털 : info.childcare.go.kr
○ 어린이집 유치원 통합정보공시 : www.childinfo.go.kr
○ 2024년 사회정책방향
○ 사회정책 대표 누리집 : www.socialpolicy.go.kr

성과목표 Ⅱ-1 유초중고 교육의 국가책임을 강화하여 실질적인 교육기회를 보장한다.

(1) 주요 내용

□ **모든 아이의 학습권 보장을 위한 교육복지 강화**

○ 초·중·고 **교육의 공공성을 강화**하고 **교육비 부담을 경감**하기 위하여 교육급여 지원을 확대하고 교육비 지원사업 개편

○ **사업별 분절적인 학생 지원 시스템을** 모든 학생의 전인적 성장을 위한 **학생맞춤통합지원 체제**로 개편 추진

○ **장애·다문화·탈북학생** 등 **교육소외계층**에 대한 **맞춤형 지원**으로 **교육 사각지대 해소** 및 **사회 적응·진출 기회 제공**

□ **유아교육 국가 책임 확대 및 실질적 교육기회 보장**

○ 유치원·어린이집에 유아학비·보육료 지원 확대, 사립유치원 교원 처우개선을 통해 학부모 부담 경감 및 실질적 교육 기회 확대

○ 유-초 연계 및 지역 여건에 맞는 다양한 교육과정 운영 확대, 방과후 과정 대상·시간 확대 등 교육·돌봄의 질 제고

○ 전염병 및 아동학대 예방 등 건강하고 안전한 유아교육 환경 조성 및 유아 나이스 현장 안착 등 미래 교육 인프라 조성

□ **양질의 늘봄학교 추진을 통한 학부모의 교육부담 해소**

○ **희망하는 초1 학생 누구나** 늘봄학교를 **이용**할 수 있도록 지원하고, **양질의 맞춤형 프로그램**을 매일 **2시간 무료** 제공

○ **지자체·공공기관·대학·기업 등 연계** 프로그램, 수요에 맞춘 아침·저녁 늘봄, 지역공간 활용 등 **모델 다양화**

○ **단위학교**에 **늘봄학교 행정업무를 전담하는 조직 및 인력**을 운영하여 **교사**의 늘봄학교 **행정부담 해소**

□ 장애학생 통합교육 여건 개선 및 맞춤형 교육 확대

○ 학생 중심 특수교육 전달체계 내실화를 통해 장애영·유아 교육에서 진로·직업교육까지 **장애유형·정도**에 따른 **맞춤형 특수교육 지원 확대**

○ 협력 기반 통합교육 여건 조성, 학교 구성원의 통합교육 역량 강화 및 일상적 장애공감문화 정착을 통한 모두를 위한 **통합교육 지원 강화**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
유치원-초등 이음교육 운영 유치원 비율(%)	-	0.3	6	15	'26. 전체 유치원 이음교육 도입을 위해 운영 유치원을 누적관리 및 단계적 확대 목표치 산출 ※ ('24) 15% → ('25) 45% → ('26) 전체 유치원도입	이음교육 운영 유치원 수/ 전체 유치원수 100	교육부 (시도제출자료)
늘봄학교 행정전담인력 배치 비율	-	-	-	100.0%	'24.2학기 모든 초등학교에서 늘봄학교를 운영하므로 1교 1명 이상(100% 이상)의 늘봄 행정 전담인력 배치를 목표로 설정	(늘봄학교 행정전담 인력 배치인원 / 전체 초등학교 수) x 100	시도교육청 조사자료

(3) 외부환경·갈등요인 분석 및 갈등관리계획

□ **시대변화에 따라 교육복지 요구 확대**

○ **이주배경학생**은 지속적으로 **증가**하고 있는 상황이나, 맞춤형 교육을 위한 **교육 인프라 부족 등으로 인재양성을 위한 한계 발생**

⇒ **이주배경학생** 누구나 **인재로 성장**할 수 있도록 한국어교육체계 강화, 학생 맞춤형 지원, 학교 교육여건 개선 등 **교육환경 구축 필요**

○ 전체 **학생 수는 감소하는데** 반해 **도움이 필요한 학생** 수가 **증가**하나, 사업별 지원으로는 학생의 **복합적 어려움 해소에 한계**

⇒ 조기 발굴, 맞춤형 지원, 지역 및 정보 연계를 통해 모든 학생의 전인적 성장을 지원하는 학생맞춤통합지원 체계 구축

□ **유아교육 국가 책임 확대 및 실질적 교육 기회 보장**

○ 유치원·어린이집 소관 부처 일원화('24.6.27. 시행)에 따라 유치원·어린이집 유아의 교육 기회 확대 등 추진 시 통합적 접근 필요

□ **늘봄학교의 안정적 추진을 위한 기반 마련 필요**

○ '24년 **늘봄학교 전국 도입**에 따라 **교사의 행정부담 우려** 발생

⇒ **교육청**의 **늘봄지원센터 역할 확대**, 늘봄학교에 **늘봄지원실 구축·운영** 및 모든 초등학교에 **1교 1명이상**의 **늘봄실무인력 배치** 추진

□ **장애학생 통합교육 지원에 대한 필요성 증대**

○ 장애정도가 심한 특수교육대상학생의 통합교육에 대한 일반학교 구성원의 부정적 인식 및 특수학급 중심의 분리교육 등 실질적 통합교육 지원에 한계

⇒ 일반학교 통합학급의 특수교육대상자에 대한 학습 및 심리·정서적 지원과 교원의 통합교육 역량 강화 등 협력 기반의 통합교육 여건 질적 개선

(4) 기타

□ 관련 업무 지침

○ 2024년도 특수교육 운영계획

□ 관련 홈페이지

○ 교육급여 및 교육비 지원(www.bokjiro.go.kr, oneclick.neis.go.kr)

○ 꿈사다리 장학금 지원 : 한국장학재단(www.kosaf.go.kr)

○ 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)

○ 탈북청소년교육지원센터(www.hub4u.or.kr)

○ 학습지원시범사업(꿈이음)(www.educerti.or.kr)

○ 학업중단예방 및 대안교육지원지원센터(www.gotoschool.re.kr)

○ 유아학비지원시스템(www.childschool.go.kr)

○ 유치원알리미(www.e-childschoolinfo.moe.go.kr)

○ 누리과정포털(www.i-nuri.go.kr)

○ 유치원입학관리시스템(www.go-firstschool.go.kr)

○ 늘봄학교(afterschool.kofac.re.kr)

○ 방과후학교 포털시스템(www.afterschool.go.kr)

○ 특수교육통계(www.moe.go.kr, www.nise.go.kr)

○ 국립특수교육원 에듀에이블 장애공감교육(www.nise.go.kr/eduable)

성과목표 Ⅱ-2	**유아교육과 영유아보육을 단계적으로 통합하여 수요자 중심의 서비스 질을 제고하며, 모든 영유아의 격차없는 발달을 지원한다.**

(1) 주요 내용

□ 학부모가 체감할 수 있는 핵심지표를 설정·관리하여 유치원과 어린이집 간 격차완화 및 질 개선 추진

○ 0~5세 모든 영유아가 이용 기관에 관계없이 **양질**의 교육·돌봄 **서비스**를 **차별없이** 받을 수 있도록 **격차 완화** 및 **서비스 질 개선** 추진

- 유보통합 본격 시행을 위한 관리체계 일원화를 충실히 수행함과 동시에, 현장에서 즉시 적용 가능한 유·보 **격차 완화 과제**는 **선제**적으로 **시행***

  * '우선이행과제와 실천방안**'('23.9.13) 발표

  ** 유보통합 모델 도입에 앞서, **체감도**가 **높고 현장 요구**가 **높은 과제 우선 추진**

- **중앙**단위 관리체계 **일원화***에 이어 **지방**단위에서 안정적인 관리체계 **일원화 추진**

  * '관리체계 **일원화방안 수립***('23.7.28.)' 및 「**정부조직법**」개정안 **통과**('23.12.8.)**

  ** 보건복지부의 **보육 기능**을 **교육부**로 **이관**('24.6.27.시행)

○ 영유아 **특성**과 **발달 연속성**을 고려한 교육과정, 시설, 운영, 교원 자격 등 유치원과 어린이집의 **통합** 및 **상향**을 위한 **제도 개선** 추진

- 0-5세 교육과정, 교원 자격, 시설환경 기준, 특수교육 지원 등 유보통합 모델에 대한 **사회적 의견수렴** 및 **확정**

  ※ 발표 이후 **추가 정책연구** 및 **사회적 논의** 과정을 통한 현장 의견 수렴 후 '24년 말 **시안 확정**

- 유보통합의 주요 **성과**를 **미리 체감**하고, **보완**할 수 있도록 **시범사업*** 추진

  * 모델학교형 30개소, 시범지역형 3곳, 체험형 1곳

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
유보통합 시범 운영 모델 학교 참여 기관 수	-	-	-	30	유보통합 전면 시행('25년 계획) 전 유보통합의 목표와 주요 추진 과제를 미리 체감할 수 있도록 교육청과 학교를 지정하여 시범 운영 계획. 유보통합 시범사업에 필요한 각 과제별 최소 규모 30개소 추진을 목표로 설정	모델학교 과제별 참여 기관의 합	관련 공문 등

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 외부환경 요인

○ 심각한 저출생에 따른 **인구감소*** 문제 및 **수도권 인구 집중**과 **지방 소멸**** **위기** 등 지역에 따라 상호 대비되는 **인구 위기 동시 직면**

* (연간출생자수) '70년101만명 → '12년48만명 → '22년24.9만명 (통계청)

** '23년 2월 기준, 전체 시·군·구 중 소멸 위험지역은 51.8%인 118개 (한국고용정보원)

- **저출생** 장기화에 따라 어린이집·유치원 **휴·폐원 가속화** 전망 → 지역 내 영유아 인프라 약화는 **출산 기피**, 지역 **인구 소멸** 등으로 파생되어 **악순환**

※ 통계청 장래인구 추계(저위) 활용 결과, '28년 어린이집·유치원 수는 '22년 대비 31.8% 감소할 것으로 예측('24.2, 육아정책연구소)

□ 갈등관리 계획

○ **(현장 갈등 지속)** 유보통합 추진 관련, 속도조절이 필요하다는 의견* 일부 제기, 교원자격 통합 여부에 대해 관계자 간 갈등 발생 가능성 지속

* '24.2.22., 교육감협의회, 수도권교육감 중심으로 2년 유예 의견 제시됨

⇒ 시도교육청과 **협의**를 **강화**하여 지방단위 **업무이관**의 **어려움**을 **경감**하고, 유보통합 모델 발표와 함께 **충분한 사회적 논의**를 거쳐 **갈등 관리**

(4) 기타

○ 유치원알리미 : www.e-childschoolinfo.moe.go.kr

○ 어린이집 정보공개포털 : info.childcare.go.kr

○ 어린이집 유치원 통합정보공시 : www.childinfo.go.kr

성과목표 Ⅱ-3 사회정책 추진체계를 고도화하여 국민의 삶의 질을 개선한다.

□ 사회정책 수립·추진의 전(全) 과정을 국민 중심으로 개선

○ 범부처 대응이 필요한 **복합적 사회의제 발굴**, 부처 **연계형 사회정책 기획** 등 사회부총리의 **국정 현안 지원 역할** 확립

○ **사회정책 협업체계 강화**, **실증**과 **분석**에 기반한 **과학적 사회정책 기획 추진**으로 **사각지대 없는 국민 맞춤형** 정책 구현

○ 사회 의제 발굴·기획 단계에서 **현장 소통** 및 **국민 참여 기회**를 **확대**하여 **국민 중심**의 **사회정책 수립** 기반 강화

○ **사회 현안 대응 방안** 논의, 부처 간 **정책 갈등 조율**, **안건 점검** 및 **관리** 등 **사회관계장관회의 운영 내실화**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
사회정책협력관실 주관 범부처 기획안건 상정 건수	8	10	12	13	사회관계장관회의 예상개최횟수(월 평균 1회), 지난연도 실적(12건) 등을 고려하여 도전적으로 설정	사회관계장관회의 및 취약계층 지원 범사회부처 협의회 안건 통계 기준 (공개·비공개 안건 포함)	자체 관리 실적 자료(엑셀 등) 활용

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 급격한 사회변화에 따른 사회문제 복합화

○ 복잡다기한 사회적 난제는 **단일 부처**만으로는 **대응이 어려울** 뿐 아니라 정책 융합에 따른 **부처 간 정책 갈등 가능성**도 존재

⇒ **데이터 연계·분석 등** 사회정책 **선제 발굴을 위한 전문성 강화**, **범부처 연계**를 통한 **융합적 사회정책 기획** 및 **신속 대응체계 확립**

(4) 기타

○ 2024년 사회정책방향

○ 사회정책 대표 누리집 : www.socialpolicy.go.kr

전략목표 Ⅲ	대학 규제완화와 과감한 지원을 통해, 사회에 필요한 인재를 적기에 양성한다.

기 본 방 향

◇ 누구나 인재로 성장할 수 있는 교육기반을 구축한다.

○ 사회구조 변화에 대응한 **범부처 인재양성체계**를 구축하고, **중장기적 인재양성정책 수립, 통계 및 데이터 인프라 구축, 인재양성 친화적 환경 조성**

○ **학술연구 지원**을 통하여 **연구역량 강화**와 **학문 균형 발전**을 **유도**하고, 대학 등 연구기관의 **연구윤리를 확립**하여 자율적이고 책임 있는 **연구문화 정착**

○ 학생들의 역량이 **공정히 평가**될수 있도록 **대입전형**을 **운영**하고, 미래 수요와 사회 변화를 반영한 **대입제도 개편 및 안착 유도**

○ 인구구조 및 산업구조 변화에 대응하여 **규제혁신을 통해 대학의 자율적 발전을 촉진**하고 우리나라 **고등교육 경쟁력 강화**

◇ 지역대학을 지역혁신 및 산학협력의 허브로 육성하고, 지역발전을 이끌 지역인재를 양성한다.

○ **지자체의 대학**에 대한 **자율성 및 책무성을 제고**하고, **세계적 수준의 경쟁력을 갖춘 지역대학을 육성**하여 **국가-지역-대학의 동반 성장** 견인

○ **지역혁신중심 대학지원**(RISE) **추진**에 따라, RISE 관련 **대학 재정지원사업**들을 **지자체**가 **주도**하도록 **전면 개편**

○ **대학**의 **산학협력 역량**을 높이기 위해 **인력양성, 기술이전, 인프라 등 지원 강화**를 추진하여, **고부가가치를 창출할** 수 있는 선순환 체제 구축

○ 규제개선을 통한 **사립대학의 자율적 성장 지원** 및 **한계사학의 구조개선** 지원을 통해 사학의 건전성 제고

◇ 미래사회에 필요한 역량개발을 위해 평생·직업교육을 강화하고 청년 인재를 양성한다.

○ 인구구조의 변화, 지식수명의 단축 등에 대응하여 **전 국민 평생학습을 활성화**하고, 학생의 다양한 성장경로를 위한 **고교 직업교육 강화**

○ 미래사회에 대비하여 소질과 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있도록 **직업교육**을 **활성화**하고, **첨단 기술** 기반의 **미래형 교육환경 조성**

○ **경제적 여건에 관계없이** 의지와 능력에 따라 **고등교육 기회**를 가질 수 있도록 지원하고, **청년 중심의 교육정책** 추진을 통해 행복한 삶에 대한 권리 보장

전략목표 Ⅲ **대학 규제 완화와 과감한 지원을 통해, 사회에 필요한 인재를 적기에 양성한다.**

(1) 주요내용

□ 사회수요에 대응한 인재양성 정책 기반 강화

○ 4차 산업혁명, 저출산·고령화 등 **사회구조 변화에 대응**하여 **범부처 인재양성 거버넌스 구축**하고 **중장기적 인재양성정책 수립**

○ **학술연구 역량 강화**를 체계적으로 지원하여 **연구자들의 창의적 지식 창출**을 견인하고 **학술연구의 균형적 발전** 유도

○ 학생들의 역량이 **공정하게 평가**될 수 있도록 **대입전형을 운영**하고, **미래 수요**와 **사회 변화**를 반영한 **대입제도 개편** 및 안착 유도

○ **4차 산업혁명, 저출산·고령화 등 미래 변화**에 **선제적**으로 **대응**하기 위해 **대학의 자율성을 확대**하고, **공공성 및 경쟁력 제고**

□ '지역인재양성-취창업-정주'에 이르는 지역혁신생태계 조성

○ 지역소멸 위기 극복을 위해 **대학지원의 방식**을 **중앙부처에서 지자체 주도로 전환**하고, **지역발전과 연계한 특성화**로 **지역·대학 동반 성장** 지원

○ **대학-지자체 파트너십**을 바탕으로 **지역의 발전계획**과 **연계한 맞춤형 인재양성 체계 구축을 지원하여 지역혁신생태계 조성**에 **기여**

○ 산업수요 등을 반영한 **다양한 산학협력 모델** 마련 및 운영을 통해 **대학의 산학협력 활성화** 및 **창업·취업** 지원 역량 제고

○ 경영상 위기에 처한 사학의 적극적인 **구조개선**과 **회생**을 위한 **제도적 기반**을 **마련**하고 **통·폐합** 및 **폐교대학 지원 추진**

□ **미래사회 대응 역량 제고를 위한 평생·직업교육 활성화**

○ 인구구조, 노동시장 변화에 대응하여 필요한 역량을 개발할 수 있도록 4차 산업혁명 분야 **온라인 기반 평생교육 활성화 추진**

○ 성인 학습자 친화적 대학 육성, 학점은행제 활성화, 소외계층 평생교육 기회 확대 등을 통해 **학습자 중심의 성인 평생학습 활성화**

○ **고교 직업교육 강화**를 통한 고졸희망시대를 실현하고, **전문대학을 고등직업교육 거점**으로 성장할 수 있도록 집중 육성

○ **맞춤형 국가장학금, 학자금 대출** 등을 통한 **대학 등록금 부담 완화**를 지원하고, **교육부 소관 청년정책 총괄**하여 청년이 체감하는 교육정책 추진

(2) 성과지표

< 전략목표 성과지표 >

성과지표	실적					목표치	'28년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'19	'20	'21	'22	'23	'28			
관계부처 합동 인재양성 방안 수립	-	-	-	3	5	5	'22, '23년 실적치를 반영하여 매년 5건 이상의 인재양성 방안 수립을 목표로 설정	관계부처 합동 방안 발표	발표 자료 등

< 하위 성과목표 성과지표 >

성과목표 성과지표	실적		목표치		
	'22	'23	'24	'25	'26
Ⅲ-1. 범부처 인재양성 협의체 운영율			1	1	1
Ⅲ-2. 수도권 대비 비수도권 교육여건 개선 및 성과 격차 완화(%)	92.0	92.0	92.2	92.3	92.4
Ⅲ-3. 평생학습 참여율(%)	28.5	32.3	36.3	39.3	41.3

(3) 외부환경·갈등요인 분석 및 갈등관리계획

○ 급격한 산업구조의 변화 및 신기술의 등장에 대응하고 국가경쟁력을 강화하기 위해서는 **고급인재 양성을 위한 다양한 지원 필요**

- 역량과 의지를 갖춘 대학이 반도체 등 **첨단분야 인재양성**을 **확대**할 수 있도록 **정부가 예산 집중 지원 및 규제 완화 필요**

○ 첨단산업에 대한 사회적 관심도 및 지원이 높아진 상황에서 **학문의 균형 발전**을 위해 **인문사회·기초 학문 분야**에 대한 **지원 강화 필요**

- **기초학문** 관련 교육·연구역량 확보를 위해 분야별 **학문후속세대** 및 **연구자**에 대한 다양한 균형적 지원 필요

○ 빅데이터·AI 등 산업계의 **첨단분야 인재 수요는 높으나, 대학**에서의 **인력 배출 부족**으로 인력 **수급 미스매치 지속**

※ '22년까지 AI인재 9,986명(석·박사 7,268명, 학사 2,048명 등) 부족 ['18. SW정책연구소]
'27~'28년까지 차세대 반도체 16,382명, 첨단 신소재 11,475명, 지능형 로봇 20,229명 등 첨단산업 분야 9개 분야, 약 119,597명 부족 ['19~'20. 산업부]

○ **중앙정부 주도**의 **획일적**이고 **관리·감독 중심**의 **지역대학 정책**으로는 인구구조·산업구조 급변에 대응한 **'지방대 살리기'에 역부족**

⇒ **지역의 실정을 가장 잘 아는 지역과 대학이 주도**하여 지역발전전략과 연계한 대학을 육성할 수 있도록 **대학지원체제 전환** 필요

○ **학과중심, 사업단 중심**의 **정부 재정지원사업 운영방식**과 **경직적인 규제 중심의 제도** 운용으로 **대학의 전면적·자율적 혁신 제약**

⇒ **대학 단위 전략적 지원방식**으로 **전환**하고, 과감한 혁신 추진을 제한하는 **규제는 개혁**하여 대학 혁신 뒷받침

○ **지역별** 고등교육 정책 경험, **관심과 역량 차이**로 인해, 대학 지원 **정책의 질 하락** 및 지역 간 **격차 발생 가능성**에 대한 **우려** 존재

⇒ 지역별 RISE 센터 지정 등 **지역 추진체계 조속 정비**, 중앙 RISE 센터(한국연구재단)를 통한 **지역 간 연계와 조기 정착 지원**

※ 전문가 컨설팅, 지자체 담당자 대상 RISE 교육과정 운영 등 지자체 역량제고 병행

○ **학령기 인구 급감**으로 인한 **사립대학 재정 여건 악화** 및 사립대학 운영에 대한 **부정적인 사회적 인식 개선 필요**

⇒ **사립대학 재정 컨설팅 지원** 및 「**사립대학 구조개선법**」 **제정 추진을 위한 국회** 및 **다양한 이해관계자 의견 수렴 적극 실시**

○ 지능기술(AI, SW)과 정보기술(빅데이터, 클라우드, IoT 등)의 융합으로 **교육환경 변화** 및 미래사회에 대응하기 위한 **지속적 평생학습 요구 증가**

⇒ 대학 등의 **우수강좌**를 **온라인**으로 **공개**하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대에 부응하고 **교수·학습 혁신에 촉진**

⇒ 원격교육 전문기관으로서 **원격대학 특성화 강화 및 기관 역량 제고 및 품질관리 체계 정립**

○ **소득·학력 수준** 등 **복합적 요인**으로 **장애인이 평생교육 참여가 어려운 수준**이어서 **계층 간 격차 심화**

⇒ **장애인 평생교육 접근성·참여도**를 한층 **높이기** 위해 **장애인 평생학습도시** 및 **장애인 평생교육이용권 지원 지속적 확대** 추진

○ 학령인구 감소에 따른 **직업계고 정원 확보 어려움**과 디지털 기술 발달으로 인한 **직업교육 고도화 요구 증대**

⇒ 산업·기술 변화 반영 및 학생·학부모 수요에 대응하여 **직업교육과정 개편 및 고도화** 지원, 산업·지역 협업을 통한 **직업교육 현장성 강화**

⇒ 부처·지자체 협업을 통해 **취업 지원 서비스를 강화**하고, **양질의 고졸 일자리 발굴 확대** 등을 통한 **졸업 전·후 취업 및 사회정착 지원**

○ **학자금대출**의 경우 **대·내외 환경**에 **영향**을 많이 받는 사업으로, 최근 불확실한 대내·외 금융시장 및 정책여건으로 금리 인상 요인 지속 발생

⇒ 경제난·취업난으로 어려운 청년층의 학자금 대출 상환 부담 경감을 위해 **재정당국**과 **지속적**이고 **긴밀한 업무 협의를 통해 저금리 기조 유지**

(4) 기타

□ 출연기관 및 업무관련 홈페이지

○ 한국연구재단 : www.nrf.re.kr
○ 고등교육기관 졸업자 취업통계 : swiss.kedi.re.kr
○ 4단계 두뇌한국21 사업: bk21four.nrf.re.kr
○ 한국연구재단 기초학문자료센터 : www.krm.or.kr
○ 한국학중앙연구원 : www.aks.kr
○ 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단 : www.ksps.ac.kr
○ 대한민국학술원 : www.nas.go.kr
○ 한국교육학술정보원 학술연구정보서비스 : www.riss.kr
○ 연구윤리정보센터 : www.cre.co.kr
○ 대입정보포털(어디가) : www.adiga.kr
○ 온라인 창업교육 플랫폼(www.chonggo.or.kr)

□ 평생·직업교육 관련 사이트

○ 국가평생교육진흥원 : www.nile.or.kr
○ 한국형 온라인 공개 강좌 : www.kmooc.kr
○ 매치업 프로그램 운영 : www.matchup.kr
○ 교육통계 서비스(평생교육통계) : https://kess.kedi.re.kr
○ 민간자격 정보서비스 : https://www.pqi.or.kr
○ 국가장애인평생교육진흥센터(국립특수교육원) : www.nise.go.kr
○ 국가장애인평생교육진흥센터(평생배움세상) : www.nise.go.kr/lifelong
○ 장애학생 학습, 진학자료 제공(에듀에이블): www.nise.go.kr
○ 국가평생학습포털 "늘배움" : www.lifelongedu.go.kr
○ 학점은행제 : www.cb.or.kr
○ 국가문해교육센터 : www.le.or.kr
○ 평생교육바우처 : www.lllcard.kr
○ 특성화고·마이스터고 포털(HI-FIVE) : www.hifive.go.kr
○ 고졸취업지원 플랫폼(고졸만job) : job.kosaf.go.kr
○ 맞춤형 교육과정 추천(맞춤배움길) : www.cures.kr
○ 아세안사이버대학 프로젝트 플랫폼(ACU 플랫폼) : www.aseanoer.net
○ 고등교육기관 졸업자 취업통계 : swiss.kedi.re.kr
○ 한국연구재단 : www.nrf.re.kr
○ 한국전문대학교육협의회 : www.kcce.or.kr

성과목표 Ⅲ-1 **누구나 인재로 성장할 수 있는 교육기반을 구축한다.**

(1) 주요 내용

□ 체계적인 인재정책 기반 마련

○ 4차 산업혁명, 저출산·고령화 등 **사회구조 변화에 대응**하여 **범부처 인재양성 거버넌스 구축**하고 **중장기적 인재양성정책 수립**

○ **과학적 인재양성정책 수립**을 위해 **통계 및 데이터 인프라 구축**하고 대한민국 인재상 등을 통해 **인재양성 친화적 환경 조성**

○ **대학현장**이 **필요**로 하는 **대학교원 인사제도**를 **선제적**으로 **발굴·개선**을 통해 대학의 **원활한 인사제도**를 **운영**할 수 있도록 **지원**

□ 대학 중심의 미래 핵심인재 양성 지원

○ 대학이 **반도체 인재양성을 위한** 전문기관 역할을 할 수 있도록 **집중적 재정 지원**하고, 첨단 분야 **단기 집중 교육과정을 확대 운영**

○ 첨단분야 인재양성을 위해 **대학 간 자원 공동활용, 지역 및 산업** 연계, 학문간 **융·복합 교육과정, 탄력적 학사·교원제도 운영** 등 촉진·지원

○ **미래사회를 선도할 석·박사급 우수인재**를 **양성**하고, 국내 대학원의 **세계수준 연구중심 대학 도약**을 위한 체계적 지원

○ 첨단분야 고급 인재양성이 확대될 수 있도록 **대학원 제도개선**과 **규제를 완화**하고, **첨단분야 석·박사 정원 확대**

○ 국민의 다양한 기대와 요청에 부합하는 **양질의 법률서비스 제공**을 위한 **건전한 직업윤리관과 전문적 지식**을 갖춘 법조인 양성

□ **학술·연구역량 및 기반 구축 강화**

○ 국가적 **학술연구 역량 강화를 체계적으로 지원**하여 국가의 **핵심 연구 인력을 육성**하고 연구자들의 **창의적 지식 창출을 견인**

○ **대학의 연구 기반을 강화**함으로써 **건강한 학문 생태계 구축을 지원**하고 국가적 차원의 **보호·육성이 필요한 분야**의 **학문 연구 촉진 지원**

□ **대입전형 안정적 운영 및 공정성 강화**

○ 디지털·AI 전환, 고교교육 체제 개편 등 **사회적·교육적 환경 변화**에 **대응**하면서도 **현장의 순응도**가 **높은 2028학년도 대입제도** 마련

○ 2028학년도 대입제도 개편안의 안착을 지원함과 함께, **현행 대입 전형**의 **안정적 운영** 및 **공정성 제고**를 위한 **지원 강화**

□ **대학 규제개혁을 통한 대학의 자율성 강화**

○ **대학**이 평가 부담에서 벗어나 **실질적 교육여건 개선**에 **역량**을 **집중**할 수 있도록 **정부 주도의 대학 평가**(대학기본역량진단) **중단**, 평가체제 개편

○ **대학**이 **환경변화**에 탄력적으로 **대응**하며 **과감한 자율적 혁신**을 시도할 수 있도록, **대학 관련 규제**를 적극적으로 **발굴·개선**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
범부처 인재양성 협의체 운영율		-	-	1	지속적 범부처 협의체 운영을 목표로 설정(연8회)	(산식) 범부처인재양성협의체 운영 건수 / 8 (측정방법) 인재양성 관련 범부처 협의체 운영 실적 등	교육부

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

○ 급격한 산업구조의 변화 및 신기술의 등장에 대응하고 국가경쟁력을 강화하기 위해서는 **고급인재 양성을 위한 다양한 지원 필요**

- 역량과 의지를 갖춘 대학이 반도체 등 **첨단분야 인재양성**을 **확대**할 수 있도록 **정부가 예산 집중 지원 및 규제 완화 필요**

○ 첨단산업에 대한 사회적 관심도 및 지원이 높아진 상황에서 **학문의 균형 발전**을 위해 **인문사회·기초 학문 분야**에 대한 **지원 강화 필요**

- 기초학문 관련 교육·연구역량 확보를 위해 **분야별 학문후속세대, 보호·소외·융복합 분야, 비수도권 연구자 지원** 등으로 **학문 분야별 균형 있는 발전 및 투자규모 확대 필요**

○ 빅데이터·AI 등 산업계의 **첨단분야 인재 수요는 높으나, 대학**에서의 **인력 배출 부족**으로 인력 **수급 미스매치 지속**

※ '22년까지 AI인재 9,986명(석·박사 7,268명, 학사 2,048명 등) 부족 ['18. SW정책연구소]
'27~'28년까지 차세대 반도체 16,382명, 첨단 신소재 11,475명, 지능형 로봇 20,229명 등 첨단산업 분야 9개 분야, 약 119,597명 부족 ['19~'20. 산업부]

(4) 기타

□ 출연기관 및 업무관련 홈페이지

○ 한국연구재단 : www.nrf.re.kr

○ 고등교육기관 졸업자 취업통계 : swiss.kedi.re.kr

○ 4단계 두뇌한국21 사업: bk21four.nrf.re.kr

○ 한국연구재단 기초학문자료센터 : www.krm.or.kr

○ 한국학중앙연구원 : www.aks.kr

○ 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단 : www.ksps.ac.kr

○ 대한민국학술원 : www.nas.go.kr

○ 한국교육학술정보원 학술연구정보서비스 : www.riss.kr

○ 연구윤리정보센터 : www.cre.co.kr

○ 대입정보포털(어디가) : www.adiga.kr

성과목표 Ⅲ-2	**지역대학을 지역혁신 및 산학협력의 허브로 육성하고, 지역의 발전을 이끌 우수인재를 육성한다.**

(1) 주요 내용

□ 지자체 주도의 대학 지원 패러다임 전환

○ **대학지원**의 **행·재정 권한**을 **지자체에 위임**하고 **지역발전과 연계한 전략적 지원**으로 **지역과 대학의 동반성장 추진 체계(RISE) 구축**

○ **담대한 혁신**으로 **지역의 산업·사회 연계 특화 분야**에서 **세계적 경쟁력을 갖추고 혁신을 선도하는 글로컬대학**을 **전략적**으로 **육성**

○ 지역 우수인재가 지역에 정주할 수 있도록 **지역대학 입학기회** 및 **공공기관 등 채용 기회 확대**

○ '23년 글로컬대학에 지정된 국·공립대학의 **원활한 통·폐합**을 **지원**하고, **관련 제도 지속 정비**

□ 지역혁신의 허브로 기능하도록 대학의 자율혁신 지원

○ **고등·평생교육지원 특별회계 운영으**로, 대학의 **교육·연구 역량** 강화, 국가 및 지역 **인재양성** 등을 위한 사업 수행에 **전략적 투자 확대**

○ 대학이 여건과 특성에 따라 **자율 혁신**을 **고도화**할 수 있도록 지원을 확대하고, **교육혁신 선도 사례**를 발굴하여 **확산 유도**

□ 대학의 산학협력 및 창업 활성화 기반 강화

○ **산학협력 활성화**를 위해 **인력양성, 기술이전, 인프라 구축** 등 **지원**을 강화하여 **새로운 부가가치** 및 **일자리 창출**

○ **대학 중심**의 **창업 생태계 구축**을 위해 **창업교육** 및 **기술창업, 창업자금** 등 **지원**을 **강화**하여 대학을 **지역 창업**의 **허브**로 **육성**

○ **청년 취업난** 및 중소·중견기업 등 **인력난을 완화**하기 위해 **대학생의 진로·취업 준비 및 채용 연계** 지원

□ **사립대학에 대한 규제 완화 및 한계사학의 구조개선 지원**

○ 대학의 자율적 운영과 재정여건 개선을 위해 **대학 설립·운영 4대요건 개편** 및 **재산처분 유연화 등 규제 완화**

○ 경영상 위기에 처한 사학의 적극적인 **구조개선**과 **회생**을 위한 **제도적 기반**을 **마련**하고 **통·폐합** 및 **폐교대학 지원 추진**

○ 임시이사 선임법인의 **조속한 정상화를 위한 지원** 추진

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
수도권 대비 비수도권 교육여건 개선 및 성과 격차 완화(%)	89.5	92.0	92.0	92.2	**최근 3년치 평균실적이 91.2%로 1.1% 상향된 92.2%를 목표치로 설정** *지역대학의 위기 극복을 위해 대학경쟁력 제고 및 학생들의 교육여건 개선을 통해 비수도권-수도권 격차 완화	**수도권 대비 비수도권 학생 1인당 교육비 비율(60%)+수도권 대비 비수도권 신입생 충원율 비율(20%)+수도권 대비 비수도권 취업률 비율(20%)** ***공시발표 최근연도 기준** ※4년제 기준	**대학알리미 공시**

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ **지역대학 육성에 대한 정부의 역할과 기능 변화 요구**

○ **중앙정부 주도**의 **획일적**이고 **관리·감독 중심**의 **지역대학 정책**으로는 인구구조·산업구조 급변에 대응한 **'지방대 살리기'에 역부족**

⇒ **지역의 실정을 가장 잘 아는 지역과 대학이 주도**하여 지역발전전략과 연계한 대학을 육성할 수 있도록 **대학지원체제 전환** 필요

○ **학과중심, 사업단 중심**의 **정부 재정지원사업 운영방식**과 **경직적인 규제 중심의 제도** 운용으로 **대학의 전면적·자율적 혁신 제약**

⇒ **대학 단위 전략적 지원방식**으로 **전환**하고, 과감한 혁신 추진을 제한하는 **규제는 개혁**하여 대학 혁신 뒷받침

□ **지자체의 고등교육에 대한 관심과 역량 제고 필요**

○ **지역별** 고등교육 정책 경험, **관심과 역량 차이**로 인해, 대학 지원 **정책의 질 하락** 및 지역 간 **격차 발생 가능성**에 대한 **우려** 존재

⇒ 지역별 RISE 센터 지정 등 **지역 추진체계 조속 정비**, 중앙 RISE 센터(한국연구재단)를 통한 **지역 간 연계와 조기 정착 지원**

※ 전문가 컨설팅, 지자체 담당자 대상 RISE 교육과정 운영 등 지자체 역량제고 병행

- 지자체, 대학 등 관계기관과의 지속적인 협의 및 대국민 홍보를 통해 RISE 계획 질 제고 및 도입 당위성 등에 대한 인식 확산

□ **사립대학 운영 여건 개선을 위한 소통 및 지원 필요**

○ **학령기 인구 급감**으로 인한 **사립대학 재정 여건 악화** 및 사립대학 운영에 대한 **부정적인 사회적 인식 개선 필요**

⇒ **사립대학 재정 컨설팅 지원** 및 「**사립대학 구조개선법**」 **제정 추진을 위한 국회** 및 **다양한 이해관계자 의견 수렴 적극 실시**

(4) 기타

○ 온라인 창업교육 플랫폼(www.chonggo.or.kr)

성과목표III-3 미래사회에 필요한 역량개발을 위해 평생·직업교육을 강화하고 청년인재를 양성한다

(1) 주요 내용

□ **전 국민의 지속적인 역량개발을 위한 평생학습 활성화**

○ 재직자, 성인학습자 등 평생학습 접근성 강화 및 필요한 역량 개발을 지원하도록 **디지털 기반 평생교육 활성화 추진**

○ **장애인 성인 학습자**에게 **양질의 평생교육 프로그램**을 **제공**하여 **장애인 평생학습 권리 보장** 및 **사회적 자립 역량** 강화

□ **국민 누구나 함께 누리는 평생학습사회 구현**

○ 평생학습을 통한 **취약계층의 사회참여 확대 및 역량 강화, 지역 활력 제고** 등으로 **국민통합 및 국가균형발전**에 기여

○ 평생교육 격차를 해소하기 위해 **지자체**와 **적극 협업**하고 **기술혁신** 및 **인구구조** 변화에 맞도록 **양질의 평생**교육 **프로그램** 지원

□ **국가와 지역이 함께하는 우수 실무인재 양성 체계 구축**

○ 학생의 **희망과 적성에 부합하는 직업교육 기회 제공, 현장성 높은 교육과정 운영**을 통해 실무역량을 갖춘 기술인재 육성

○ 사회진출을 희망하는 학생들이 괜찮은 일자리로 취업할 수 있도록 **현장실습 확대 및 취업연계 지원**, 취업 이후 계속 교육 등 **성장경로** 구축

□ **전문대학 경쟁력 제고를 통한 우수 전문기술인재 양성**

○ 각 전문대학의 **자율적 혁신** 및 **산업변화 추세**에 부합하는 **학과 운영**을 **지원**하여 **전문대학 경쟁력 강화 도모**

○ **입시·학사** 등 전문대학의 기관 운영과 **학교법인**의 원활한 운영을 지원하여, 전문기술인재 양성과정 전반을 지원

□ 청년·일자리 정책의 조율 및 대학 등록금 부담 완화

○ 맞춤형 국가장학금, 저금리 학자금 대출 등을 통한 대학 등록금 부담 완화 지원

○ 교육부 소관 청년정책 총괄 및 청년 보좌역·자문단 구성·운영을 통해 청년이 체감하는 교육정책 추진

□ 분쟁 사학의 조속한 정상화를 통한 학교의 자율 성장 지원

○ 분쟁 사학의 정상화 관련 규제 혁신 및 제도 개선

○ 학교 법인별 특수성을 고려한 전문적·종합적 정상화 지원

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
평생학습 참여율(%)	30.7	28.5	32.3	36.3	22년 대비 23년 실적치(3.8%p)를 고려 24년 목표치를 전년대비 4%p 상향하여 도전적으로 설정	[(형식교육 참여자+비형식교육 참여자-동시 참여자)/만 25~79세 한국 성인)]*100	KEDI 평생학습 개인 실태조사 결과

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 지능기술(AI, SW)과 정보기술(빅데이터, 클라우드, IoT 등)의 융합으로 **교육환경 변화** 및 미래사회에 대응하기 위한 **지속적 평생학습 요구 증가**

⇒ 대학 등의 **우수강좌**를 **온라인**으로 **공개**하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대에 부응하고 **교수·학습 혁신에 촉진**

⇒ 원격교육 전문기관으로서 **원격대학 특성화 강화 및 기관 역량 제고 및 품질관리 체계 정립**

□ **소득·학력 수준** 등 **복합적 요인**으로 **장애인이 평생교육 참여가 어려운 수준**이어서 **계층 간 격차 심화**

⇒ **장애인 평생교육 접근성·참여도**를 한층 **높이기** 위해 **장애인 평생학습도시** 및 **장애인 평생교육이용권 지원 지속적 확대** 추진

□ 학령인구 감소에 따른 **직업계고 정원 확보 어려움**과 디지털 기술 발달으로 인한 **직업교육 고도화 요구 증대**

⇒ 산업·기술 변화 반영 및 학생·학부모 수요에 대응하여 **직업교육과정 개편 및 고도화** 지원, 산업·지역 협업을 통한 **직업교육 현장성 강화**

⇒ 부처·지자체 협업을 통해 **취업 지원 서비스를 강화**하고, **양질의 고졸 일자리 발굴 확대** 등을 통한 **졸업 전·후 취업 및 사회정착 지원**

□ **학자금대출**의 경우 **대·내외 환경**에 **영향**을 많이 받는 사업으로, 최근 불확실한 대내·외 금융시장 및 정책여건으로 금리 인상 요인 지속 발생

⇒ 경제난·취업난으로 어려운 청년층의 학자금 대출 상환 부담 경감을 위해 **재정당국**과 **지속적**이고 **긴밀한 업무 협의를 통해 저금리 기조 유지**

(4) 기타

□ 평생·직업교육 관련 사이트

○ 국가평생교육진흥원 : www.nile.or.kr

○ 한국형 온라인 공개 강좌 : www.kmooc.kr

○ 매치업 프로그램 운영 : www.matchup.kr

○ 교육통계 서비스(평생교육통계) : https://kess.kedi.re.kr

○ 민간자격 정보서비스 : https://www.pqi.or.kr

○ 국가장애인평생교육진흥센터(국립특수교육원) : www.nise.go.kr

○ 국가장애인평생교육진흥센터(평생배움세상) : www.nise.go.kr/lifelong

○ 장애학생 학습, 진학자료 제공(에듀에이블): www.nise.go.kr

○ 국가평생학습포털 "늘배움" : www.lifelongedu.go.kr

○ 학점은행제 : www.cb.or.kr

○ 국가문해교육센터 : www.le.or.kr

○ 평생교육바우처 : www.lllcard.kr

○ 특성화고·마이스터고 포털(HI-FIVE) : www.hifive.go.kr

○ 고졸취업지원 플랫폼(고졸만job) : job.kosaf.go.kr

○ 맞춤형 교육과정 추천(맞춤배움길) : www.cures.kr

○ 아세안사이버대학 프로젝트 플랫폼(ACU 플랫폼) : www.aseanoer.net

○ 고등교육기관 졸업자 취업통계 : swiss.kedi.re.kr

○ 한국연구재단 : www.nrf.re.kr

○ 한국전문대학교육협의회 : www.kcce.or.kr

전략목표 Ⅳ	디지털 교육으로의 전환과 시도교육청, 글로벌 사회와의 협력을 통해 미래 교육의 경쟁력을 강화한다

기 본 방 향

◇ **디지털 수업혁신, 인프라 조성 및 교육데이터 활용 활성화를 통해 디지털 교육 대전환을 선도하여 맞춤 교육 실현**

○ AI 디지털교과서 활용 체계 구축, 교원의 디지털 교수·학습 역량 강화, 에듀테크 생태계 조성 등을 통해 **디지털 교육 대전환 지원**

○ 첨단 **디지털기기 보급** 및 안정적인 **네트워크 인프라 확충** 등을 통해 AI 디지털교과서의 성공적인 안착 지원

○ 국민이 신뢰하는 **정책 수립 및 데이터 기반의 교육행정**을 위한 교육 분야 **빅데이터 분석** 및 **공공데이터 연계·활용 기반 구축**

◇ **시도교육청과 수평적 협력 파트너십을 구축하여 지역 맞춤형 교육개혁을 실현하고, 안전하고 쾌적한 미래교육환경 조성 지원**

○ 시도교육청, 지방공무원 및 교육공무직 노조 등과 **유기적 협력체계**를 구축하고, 교육발전특구, 조직·정원 등을 통한 **지방교육자치 역량 강화** 지원

○ **합리적**이고 **효율적**인 **교육재정 배분·운용**을 통한 교육개혁 추진 지원 및 **지역 여건을 고려한** 건전하고 자율적인 **교육재정 운용 여건** 조성

○ **재난 및 안전사고 예방·관리 강화**와 **대응·조치 지원 확대**를 통한 안전한 학교 구현으로 학교 구성원 **안전 확보** 및 **학습권·건강권 보호**

○ 교육시설의 종합적·체계적인 관리 및 지원 기반 구축과 미래사회 대응, 교육과정과 연계되는 교육환경 제공으로 **쾌적한 미래 교육환경 조성**

◇ **국제협력을 통한 교육의 글로벌 경쟁력 강화**

○ **양자·다자간 교육협력 강화**, **세계시민교육 국내외 확산**, **교육 ODA**와 **재외국민교육 지원**을 통해 **한국교육**의 **우수성**을 세계로 **전파**

○ **해외 우수 인재 유치 및 질 관리**를 통해 **글로벌 인적 교류**를 **촉진**하고, **한국어 교육 확대**를 통해 미래의 **친한·지한 인재 양성** 및 **국가 브랜드 제고**

전략목표 Ⅳ 디지털 교육으로의 전환과 시도교육청, 글로벌 사회와의 협력을 통해 미래 교육의 경쟁력을 강화한다

(1) 주요내용

□ **디지털 수업혁신, 인프라 조성 및 교육데이터 활용을 통해 디지털 교육 대전환을 선도하여 맞춤 교육 실현**

○ AI 디지털교과서 활용 체계 구축, 교원의 디지털 교수·학습 역량 강화, 에듀테크 생태계 조성 등을 통해 **디지털 교육 대전환** 지원

○ **첨단 디지털기기** 보급 및 안정적인 **네트워크 인프라** 확충 등을 통해 **AI 디지털교과서**의 성공적인 **안착 지원**

○ 국민이 **신뢰**하는 **정책 수립** 및 **데이터 기반**의 **교육행정**을 위한 **교육** 분야 **빅데이터 분석** 및 **공공데이터 연계·활용 기반** 구축

□ **지역별 맞춤형 교육개혁을 위한 수평적 협력 파트너십 구축 및 미래교육환경 조성 지원**

○ 지방교육자치 역량 강화를 위한 **효율적인 조직·정원, 지방교육재정 지원**으로 **지역의 교육력 및 활력 제고**에 **기여**

○ 재난·안전사고 **예방관리 강화·대응역량 제고** 및 학교시설 **위험·위해요인 개선·조치**로 학교구성원의 안전과 생명을 지키는 **안심학교 구현**

□ **글로벌 인적교류 촉진 및 교육한류 확산**

○ 양자·다자간 교육협력 강화 및 국내외 교육기관 간 연계를 통해 **글로벌 인재양성**에 **기여**

○ 북미, 유럽, 아시아, 아프리카 등 **지역(region)별**로 **학생·교원교류, 장학** 지원, **기초교육, 고등교육** 및 **직업교육 노하우** 공유 등 추진

○ 양질의 **재외국민 교육** 서비스 제공 및 **해외 한국어 교육** 기회 **확대**를 통해 **미래**의 **친한·지한 인재 양성** 및 **국가 브랜드 제고**

(2) 성과지표

< 전략목표 성과지표 >

성과지표	실적					목표치	'28년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'19	'20	'21	'22	'23	'28			
AI 기반 교수학습 역량 강화 연수 참여율(%)					신규	100% ('26년까지 누적)	지방교육재정교부금법 개정('23.12.31.)에 따라, 향후 3년간('24~'26) AI 디지털 교과서 적용 교원 전체 32만 명을 대상으로 연수를 추진함에 따라 전체 대상 교사 대비 참여자 비율을 목표로 설정	시도교육청별 연수 참여 교원 규모	

< 하위 성과목표 성과지표 >

성과목표 성과지표	실적		목표치		
	'22	'23	'24	'25	'26
Ⅳ-1. 디지털 선도학교 교원·학생 만족도(점)		70	75	75	75
Ⅳ-2. 교육발전특구-학교복합시설 추잔관리 지원도 및 만족도(%)		신규	100	100	100
Ⅳ-3. 국제교육협력을 통한 인적교류사업 수혜인원 수(명)	신규	2,558	3,500명	4,442명	5,384명

(3) 외부환경·갈등요인 분석 및 갈등관리계획

□ **교육환경의 디지털 전환에 따른 현장 소통·보안 강화 필요성 증가**

○ **4세대 지능형 교육행정정보시스템**의 **전면 개편**에 따라, 시스템 개통 후 적응 시까지 일부 **학교 현장**의 **업무처리 혼선** 우려

⇒ **교육청·학교 담당자 TF, 현장 실무자 업무협의체 운영** 등을 통해 현장 소통 강화 및 안정적 계획 수립·추진

○ AI 기술 도입 등 **디지털 교육환경 혁신**과 **조직화·지능화**된 **사이버 위협**에 대비한 **정보보호 강화** 요구

⇒ 기관 유형별 **협의체 운영 활성화**를 통한 **최신 보안관제 기술·정책 공유** 및 **현장 소통 강화**

○ **교육데이터 개방 요구**가 **증대**되고 있으나, **개인정보보호** 및 **저작권 문제** 등으로 인해 데이터 개방에 **한계**

⇒ 민간의 **데이터 활용 활성화**를 위해 비식별화 조치, 공공 마이데이터 등 다양한 방식으로 교육데이터 **개방 확대 추진**

□ **저출산·고령화 등 사회변화에 대응하는 미래교육 학습환경 조성 필요**

○ 저출생·고령화로 인한 **인구구조 변화**와 수도권 인구 집중에 따른 **지역의 인구 감소**로 **지역 간 격차 심화**와 **국가경쟁력 저하 우려**

※ [한국은행 추정 연평균 경제성장률('17)] ('00~'15)3.9%→ ('16~'25)1.9%→ ('26~'35)0.4%

⇒ 교육발전특구 지정·운영, 학교복합시설 등 **지역 중심**의 **공교육 체제 구축** 및 **정주여건 조성**으로 **저출생 문제 해소**와 **지역균형 발전 도모**

○ 늘봄·유보통합, 디지털 교육기반 구축 등 **미래 지향적 교육수요**에 대응하기 위한 **조직·정원 확대** 및 **시설·인프라 구축** 등의 **요구 증가**

⇒ 조직 분석·진단을 통한 **적정 기구·인력 지원**과 다양한 교육·연구 활동을 지원하는 **시설·인프라 구축**으로 **교육현장 여건 개선**

○ 새로운 **교육개혁 수요**는 **증가**하는 한편, 인구감소, 재정 여건악화* 등으로 **효율적인 재정배분 및 운용 요구도 증대**

* (교부금) '23년 연도중 △10.4조원 미교부, '24년 △6.9조원 교부금 감소

⇒ 교육현장 맞춤형 **재정 배분·운용**을 위한 **제도 개선**을 통해 효율적·합리적인 **지방교육재정 관리**로 **교육개혁 적기실현 지원**

□ **재난 및 안전사고 발생에 따른 학생안전에 대한 지속적인 관심 요구**

○ 기후변화에 따른 **집중호우, 지진** 등 **자연재난**에 **대비·대응**하는 **안전한 학교 조성** 요구와 비상상황 시 **임시수용(거주) 기능 확보 필요**

⇒ **안전한 교육시설**의 **조성**과 정기적인 **안점점검·관리 지원 체계 구축·운영**으로 자연재난에 **대비·대응**하는 **안전한 교육환경 제공**

○ 석면 교실, 환기가 미흡한 조리실 등 **학교구성원**의 **건강**을 **위협**하는 **위해요인**에 대한 **사회적 관심**과 **우려**가 여전히 높은 상황

⇒ 위해·위험요인이 내재 된 열악한 **교육환경 개선 지원강화** 및 학부모(시민단체), 전문가 등으로 구성된 **점검단 및 협의체 상시 운영**

○ 학교안전계획 수립, 재난상황에 대한 보고·조치 등에 대한 **전문성 부족** 및 **업무부담**으로 인해 학교현장에서 **안전업무 기피현상 발생**

⇒ 학교안전 관련 업무를 지원하기 위한 **통합시스템 구축·운영 및 통합 가이드 개발·보급** 등을 통해 **전문성 향상 및 업무 부담 경감**

○ **(신규 협력수요 발생)** 초·중·고등교육 등 한국의 경험 공유 및 **보건·의료·기초교육·미래교육 등** 새로운 **對한국 교육협력 수요 증가**

⇒ 화상회의 등 **온라인 소통**을 통한 교류협력을 강화하고 국내·외 환경변화에 **유연**하**게 대응**할 수 있는 **시스템 구축**

⇒ 주요 행사 및 국제회의를 온라인 방식으로 추진하고 **인적 교류**방식도 **온·오프라인 블렌디드 방식**으로 **지속 추진**

⇒ **학생들의 역량 증진**을 위한 **온라인 공동교육과정 플랫폼 구축, 콘텐츠 개발, 교원 역량 강화** 등 **국제교류 활성화 추진**

○ **(지역 인구감소 지속)** 학령인구 및 생산가능인구 감소로 인해 지자체, 대학, 기업 등의 **외국인 유학생 유치·정착 수요 증가**

⇒ **지자체, 대학, 기업, 유관부처**(법무부·산업부 등) 등과 **협력**하여 **지역 산업 수요**에 **적합**한 외국인 **유학생 유치·취업·정착 지원 추진**

○ **(해외 한국어교육)** 전쟁 및 현지 국가의 **정치적 상황**에 따른 **한국어반 지속 운영** 및 **교원 파견** 등 사업의 안정적 추진의 어려움

⇒ 현지 상황·의견을 즉각 반영하여 정책을 추진하기 위해 **수시 의견소통 체계**를 운영하고, **정상·장관급 외교** 시 **한국어교육** 관련 **안건**을 **상정**하여 사업의 추진동력 확보

(4) 기타

- ○ 디지털플랫폼정부위원회: www.dpg.go.kr
- ○ 스쿨넷: www.school-net.or.kr
- ○ 유치원 알리미: e-childschoolinfo.moe.go.kr
- ○ 학교알리미: www.schoolinfo.go.kr
- ○ 대학알리미: www.academyinfo.go.kr
- ○ 교육통계서비스: kess.kedi.re.kr
- ○ 에듀데이터서비스(EDSS): edss.moe.go.kr
- ○ 한국지방교육연구소 : http://www.klei.cbnu.ac.kr
- ○ 학교안전연구소 : https://www.sungshin.ac.kr/safety/index.do
- ○ 지방교육재정알리미 : http://www.eduinfo.go.kr
- ○ 학교안전정보센터 : http://www.schoolsafe.kr
- ○ 학교안전공제급여관리시스템 : http://www.schoolsafe.or.kr
- ○ 교육시설통합정보망 : http://work.keiis.kr
- ○ 학교공간혁신사업 홈페이지 : http://www.greensmart-school.kr
- ○ 학교복합시설 홈페이지 : http://www.학교시설복합화.kr
- ○ 경제협력개발기구(www.oecd.org)
- ○ 아시아·태평양 경제협력체(www.apec.org)
- ○ 아시아·유럽 정상회의 교육사무국(https://asem-education.org)
- ○ ASEM-DUO 사무국(http://www.asemduo.org/)
- ○ G20 정상회의(www.g20.org)
- ○ EU집행위원회(https://commission.europa.eu/)
- ○ 유네스코(www.unesco.org)
- ○ 유네스코한국위원회(www.unesco.or.kr)
- ○ 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(www.unescoapceiu.org)
- ○ CAMPUS Asia 한일중 사업 포털(http://www.campusasiaprogram.kr)
- ○ 재외교육기관포털(www.okep.moe.go.kr) 운영
- ○ 한국유학종합시스템(www.studyinKorea.go.kr) 운영
- ○ 한미교육위원단(www.fulbright.or.kr)

성과목표Ⅳ-1	**디지털 수업혁신, 인프라 조성 및 교육데이터 활용 활성화를 통해 디지털 교육 대전환을 선도하여 맞춤 교육을 실현한다.**

(1) 주요 내용

□ 학생 맞춤 교육 실현을 위한 디지털 기반 교육 혁신(Ⅳ-1-①)

○ **AI 디지털교과서**를 핵심 기제로 **교원**의 **역할**과 **수업 방식, 학교 문화** 등을 혁신하여 **'교사가 이끄는 교실혁명'을 실현**

○ **공교육 디지털 혁신을 뒷받침**하기 위해, 에듀테크 소프트랩을 중심으로 민·관이 협력하는 **공교육 에듀테크 생태계 조성**

○ 디지털 기반의 교육 혁신을 **고등교육과 글로벌 사회로 확산**하고 디지털 교육의 기본 원칙에 대한 **공론화 및 사회적 공감 확보**

○ **'디지털 인재양성 종합방안'**('22.8.) **지속 점검** 및 초·중·고 대상 **SW·AI 교육 프로그램** 운영 등을 통해 **디지털 인재 양성 기반 강화**

□ 교육혁신 지원을 위한 디지털 교육 인프라 조성(Ⅳ-1-②)

○ **디지털 기반 교육혁신 방안**('23.2.) 및 국정과제에 따라 모든 **학생 AI 맞춤 교육 실현**을 위해 **디지털 인프라 조성**

※ 초중고 학생 1인 1 스마트기기 보급, 안정적인 학교 네트워크 환경 개선, 인적 인프라 지원 체계(디지털 튜터 양성·배치 및 테크센터 구축·테크매니저 지원) 조성 등

○ **수업방식 다변화**(원격교육 등)를 **지원**하고 **교육 서비스 혁신**을 위해 디지털 기반의 **미래 교육 교육환경 조성**

※ 4세대 나이스 구축·운영, 정보시스템 클라우드 전환, 국립대학 고속망 구축 등 정보 인프라 확충·개선 등

○ **정보화 사업**(국고·특교)의 예산편성부터 사업 내용 및 운영 성과까지 **전 주기별 촘촘한 관리**를 수행하여 **최적의 교육 정보화 사업 수행 지원**

※ 교육부 지능형 정보화업무 처리규정(교육부 훈령 제419호)

○ **교육기관 전체**의 **안전한 디지털 기반 환경을 위해 정보보호 활동**을 수행하고, 부내 **전직원·전부서**의 원활한 교육정책 수립을 위한 **필수 디지털 인프라 제공**

※ 교육분야 사이버 공격 대응 및 개인정보 유출 방지 조치, 부내 업무시스템 기능개발 및 업무용 정보기기 보급·관리

□ **교육개혁을 지원하는 교육데이터 연계 활용(Ⅳ-1-③)**

○ 민간의 **데이터 개방 수요 증가**에 따라, **시스템 구축** 및 **유관기관 협의체 강화** 등을 통해 **교육데이터 개방·연계 활성화** 추진

○ 기관별로 수집·보유한 **교육데이터 개방**을 **확대**하기 위한 **통합 서비스 제공** 및 **데이터 표준화, 법령 정비** 등 환경 조성

○ **교육기본통계조사·정보공시** 등을 통해 교육정책의 **기초통계 자료**를 **생산·관리**하고, **증거 기반**의 **교육정책** 수립 지원

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
디지털 선도학교 교원 학생 만족도(점)			70	75	'23년도 디지털 기반 교육혁신 선도학교 교원·학생 만족도 점수(70점) 대비 7.1% 상향된 75점으로 설정	디지털 기반 교육혁신 선도학교 교원 및 학생 만족도 집계	

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ **교육환경의 디지털 전환에 따른 현장 소통·보안 강화 필요성 증가**

○ **4세대 지능형 교육행정정보시스템**의 **전면 개편**에 따라, 시스템 개통 후 적응 시까지 일부 **학교 현장**의 **업무처리 혼선** 우려

⇒ **교육청·학교 담당자 TF, 현장 실무자 업무협의체 운영** 등을 통해 현장 소통 강화 및 안정적 개통계획 수립·추진

○ AI 기술 도입 등 **디지털 교육환경 혁신**과 **조직화·지능화**된 **사이버 위협**에 대비한 **정보보호 강화** 요구

⇒ 기관 유형별 **협의체 운영 활성화**를 통한 **최신 보안관제 기술·정책 공유** 및 **현장 소통 강화**

○ **교육데이터 개방 요구**가 **증대**되고 있으나, **개인정보보호** 및 **저작권 문제** 등으로 인해 데이터 개방에 **한계**

⇒ 민간의 **데이터 활용 활성화**를 위해 비식별화 조치, 공공 마이데이터 등 다양한 방식으로 교육데이터 **개방 확대 추진**

(4) 기타

○ 디지털플랫폼정부위원회: www.dpg.go.kr
○ 스쿨넷: www.school-net.or.kr
○ 유치원 알리미: e-childschoolinfo.moe.go.kr
○ 학교알리미: www.schoolinfo.go.kr
○ 대학알리미: www.academyinfo.go.kr
○ 교육통계서비스: kess.kedi.re.kr
○ 에듀데이터서비스(EDSS): edss.moe.go.kr

성과목표Ⅳ-2 시·도교육청과 수평적 협력 파트너십을 구축하여 지역 맞춤형 교육 개혁을 실현하고, 안전하고 쾌적한 미래교육환경 조성을 지원한다.

(1) 주요 내용

□ 수평적 협력 파트너십 기반의 지방교육자치 역량 강화(Ⅳ-2-①)

○ **교육발전특구 지정·운영**을 통한 지역 공교육 발전 및 일반자치-교육자치 협력기반 기반 조성으로 **지역 교육력 제고**와 **지역 균형발전 도모**

○ 교육청 **조직·기구 기능개편** 및 **효율적인 인력운영**으로 학령인구 감소, 정책 수요 증대 등 **사회변화**에 대응하는 **맞춤형 교육행정 지원**

○ **협력적 노사관계** 형성과 **수평적 협력 파트너십** 구축으로 **안정적인 교육행정 서비스 제공** 및 **교육의 질적 수준 제고**

□ 지방교육재정 배분·운용의 합리성 및 효율성 제고(Ⅳ-2-②)

○ 교육재정 여건 악화 상황에서 안정적인 교육개혁 추진을 지원하기 위해 지방교육재정의 **합리적인 배분** 및 **효율적 운용 지원**

○ 체계적인 재정분석·공시, 지방보조금 관리 전산화, K-에듀파인 안정적 운영 등으로 지방교육재정 운용의 **투명성 및 책무성 강화**

○ 지역 여건을 고려한 **지방**교육재정의 **자율적인 운용 지원**으로 시시각각 변하는 **지역사회 문제에 대응**

□ 학교안전사고 예방·대응·지원 및 협력 강화를 통한 안전한 학교 구현(Ⅳ-2-③)

○ 안전교육 등 **예방활동 활성화**와 재난 훈련 강화 등 **대응·조치 역량 강화**를 통한 **학교구성원 안전 확보 및 학습권·건강권 보호**

○ 학교안전 종합적 지원을 위한 **제도개선** 및 관계기관 간 **협업 기능 강화**를 통해 **재난으로부터 안전한 학교 구현**

□ 지역 맞춤형 교육 인프라 구축 및 쾌적하고 안전한 교육환경 조성(Ⅳ-2-④)

○ 국가책임 **교육·돌봄** 시스템 구축을 위한 **지역 거점 학교복합시설의 활성화**와 미래산업에 대비하는 **반도체 인프라 구축**

○ 빅데이터에 기반한 교육시설의 **종합적인 관리와** 행·재정적 **지원기반 마련**으로 지속가능한 미래교육환경 조성

○ 각종 재난·재해 및 기후변화에 대응하여 **학생·교직원** 등 이용자에게 **안전한 교육시설** 확보를 위해 **제도 개선·확대**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'23년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'20	'21	'22	'23			
①교육발전특구-학교복합시설 추진관리 지원도 및 만족도(%)	-	-	신규	100	국정과제 및 교육개혁과제로 추진중인 '교육발전특구' 지정·운영 및 '학교복합시설' 선정·확산을 위한 지원확대와 규제개선에 필요한 현장방문·컨설팅 건수 및 관계자 만족도를 지표로 설정	측정방법 : ①교육발전특구 지정·운영을 지원하는 현장방문컨설팅 건수(40건) ②학교복합시설 관계자 만족도(100점 척도 기준 70점) ※ [①(실적/계획)×0.5 + ②(실적/계획)×0.5] ×100%	관련공문, 보도자료, 실행계획, 설문조사 등

(3) 외부환경·갈등요인 및 갈등관리계획

□ 저출산·고령화 등 사회변화에 대응하는 미래교육 학습환경 조성 필요

○ 저출생·고령화로 인한 **인구구조 변화**와 수도권 인구 집중에 따른 **지역의 인구 감소**로 **지역 간 격차 심화**와 **국가경쟁력 저하 우려**

※ [한국은행 추정 연평균 경제성장률('17)] ('00~'15)3.9% → ('16~'25)1.9% → ('26~'35)0.4%

⇒ 교육발전특구 지정·운영, 학교복합시설 등 **지역 중심**의 **공교육 체제 구축** 및 **정주여건 조성**으로 **저출생 문제 해소**와 **지역균형 발전 도모**

○ 늘봄·유보통합, 디지털 교육기반 구축 등 **미래 지향적 교육수요**에 대응하기 위한 **조직·정원 확대** 및 **시설·인프라 구축** 등의 **요구 증가**

⇒ 조직 분석·진단을 통한 **적정 기구·인력 지원**과 다양한 교육·연구 활동을 지원하는 **시설·인프라 구축**으로 **교육현장 여건 개선**

○ 새로운 **교육개혁 수요**는 **증가**하는 한편, 인구감소, 재정 여건악화* 등으로 **효율적인 재정배분 및 운용 요구도 증대**

* (교부금) '23년 연도중 △10.4조원 미교부, '24년 △6.9조원 교부금 감소

⇒ 교육현장 맞춤형 **재정 배분·운용**을 위한 **제도 개선**을 통해 효율적·합리적인 **지방교육재정 관리**로 **교육개혁 적기실현 지원**

□ **재난 및 안전사고 발생에 따른 학생안전에 대한 지속적인 관심 요구**

○ 기후변화에 따른 **집중호우, 지진** 등 **자연재난**에 **대비·대응**하는 **안전한 학교 조성** 요구와 비상상황 시 **임시수용(거주) 기능 확보 필요**

⇒ **안전한 교육시설**의 **조성**과 정기적인 **안점점검·관리 지원 체계 구축·운영**으로 자연재난에 **대비·대응**하는 **안전한 교육환경 제공**

○ 석면 교실, 환기가 미흡한 조리실 등 **학교구성원**의 **건강**을 **위협**하는 **위해요인**에 대한 **사회적 관심**과 **우려**가 여전히 높은 상황

⇒ 위해·위험요인이 내재 된 열악한 **교육환경 개선 지원강화** 및 학부모(시민단체), 전문가 등으로 구성된 **점검단 및 협의체 상시 운영**

○ 학교안전계획 수립, 재난상황에 대한 보고·조치 등에 대한 **전문성 부족** 및 **업무부담**으로 인해 학교현장에서 **안전업무 기피현상 발생**

⇒ 학교안전 관련 업무를 지원하기 위한 **통합시스템 구축·운영 및 통합 가이드 개발·보급** 등을 통해 **전문성 향상 및 업무 부담 경감**

(4) 기타

○ 한국지방교육연구소 : http://www.klei.cbnu.ac.kr

○ 학교안전연구소 : https://www.sungshin.ac.kr/safety/index.do

○ 지방교육재정알리미 : http://www.eduinfo.go.kr

○ 학교안전정보센터 : http://www.schoolsafe.kr

○ 학교안전공제급여관리시스템 : http://www.schoolsafe.or.kr

○ 교육시설통합정보망 : http://work.keiis.kr

○ 학교공간혁신사업 홈페이지 : http://www.greensmart-school.kr

○ 학교복합시설 홈페이지 : http://www.학교시설복합화.kr

성과목표Ⅳ-3 국제교육협력을 통해 글로벌 경쟁력을 강화한다.

(1) 주요 내용

□ 전략적 국제협력 강화 및 교육한류 확산(Ⅳ-3-①)

○ (국가간 협력) 양·다자·국제기구 등과의 **교육교류 협력** 및 **개도국**에 **대한 교육개발 지원**을 통해 **국제사회에서 한국의 영향력 확대**

- 지역별 중점협력국가 등과 교육협력 **양해각서 체결, 교육공동위 및 포럼 개최, 공동연구, 인적교류 사업 추진** 등을 통한 교류협력 기반 강화
- **글로벌 리더**와 **교육 석학**을 초청하여, **국제교육협력 전략**을 논의하고 **미래교육**의 **발전 방안**을 **모색**하는 **국제 행사 개최**
- CAMPUS Asia 사업, ASEAN 교수초청 장학사업 등 글로벌 학생교류 추진을 통해 **아시아권역 고등교육 협력 공동체** 조성

○ (국제기구 등 협력) UNESCO, OECD 등 국제기구와의 협력사업 및 APEC, ASEM, G20 등 지역협의체에 참여하여 **한국 교육**의 **위상 강화**

- 한국이 선진국으로 격상됨을 계기로 **국제기구, 지역협의체**에서 **한국을 알리는 의제를 제안**하고, **국제사회에서 미래교육 아젠다 선도**
- 우수한 **한국교육**을 **국제사회에 적극 홍보하고, 세계시민교육, 청년 미래세대간 교류 분야**에서 **국가 브랜드 제고**를 위한 **공공외교 확대**

□ 교육국제화를 통한 글로벌 미래인재 유치·양성(Ⅳ-3-②)

○ (우수자원 확보) 국내대학의 국제화 역량 증진, 학령인구 감소에 대응한 우수 인재 확보를 위해 **외국인 유학생 유치 및 취업 지원 강화**

○ (교육기관 국제화 촉진) **국제사회의 요구**와 **우리나라 대내외 전략 간 조화** 속에 교육ODA 등을 통한 국내 교육기관의 국제화 촉진

○ **(교육국제화 기반 구축)** 국내·외 교육환경의 다변화에 대응하여 **국가 간 학위 통용성 확대** 등을 통한 **교육국제화 기반 강화**

□ **재외국민교육 지원 강화 및 해외 한국어 보급 확대(Ⅳ-3-③)**

○ 재외한국학교 **디지털 활용 선도학교** 운영, 온라인 공동교육과정 운영, 교과용 도서·한국어 교재 **무상 보급** 등을 통한 **한국학교 교육 역량 강화**

○ **한국교육원을 신설**하고 **유학생 유치기능을 강화**하여 재외국민 대상 **교육지원을 확대**하고, 국가(지역)별 **유학생 유치를 위한 거점 역할 수행**

○ 현지 **맞춤형 한국어 교재** 개발·보급, 현지 **교원 양성체계** 구축, **한국어반 운영 지원** 등을 통한 해외에서 한국어의 제2외국어 채택 확대

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
국제교육협력을 통한 인적교류사업 수혜 인원수(명)	신규	신규	2,558	3,500명	'24년 인적교류사업 '24년도 예산 증액 및 사업계획 목표치 등을 고려 3,500명으로 산출	'24년 인적교류사업* 수혜 계획인원 대비 수혜인원 수(명) * CAMPUS Asia, 아세안 교수초청 장학사업, 정부초청외국인장학사업(GKS), ASEM-DUO, 풀브라이트 장학사업 등 5개 장학사업	사업별 (선발) 결과보고 자료

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ **외부환경 및 갈등요인**

○ **(신규 협력수요 발생)** 한국·한국어에 대한 관심, 한국의 교육 경험 공유 및 **디지털·기초교육·미래교육 등** 새로운 **對한국 교육협력 수요 증가**

○ **(지역 인구감소 지속)** 학령인구 및 생산가능인구 감소로 인해 지자체, 대학, 기업 등의 **외국인 유학생 유치·정착 수요 증가**

○ **(해외 한국어교육)** 전쟁 및 현지 국가의 **정치적 상황**에 따른 **한국어반 지속 운영** 및 **교원 파견** 등 사업의 안정적 추진의 어려움

□ 갈등관리계획

○ 대면 회의뿐만 아니라 화상회의 등 **온라인 소통**을 통한 교류 협력을 강화하고 국내·외 환경변화에 **유연**하게 **대응**할 수 있는 **글로벌 교류·협력 시스템 구축**

- **국내·외** 주요 **국제 행사** 및 **국제회의**를 **온라인** 또는 **오프라인 방식**으로 추진하고, **인적 교류**도 **온라인** 또는 **오프라인 방식**을 **병행**하여 지속 추진
- **정상외교** 등을 계기로 **지역별 중점협력국가**와의 **청년 미래세대 교류**를 **지속**하는 등 **사업 추진 동력 확보**

○ **지자체, 대학, 기업, 유관부처**(법무부·산업부 등) 등과 **협력**하여 **지역 산업 수요**에 **적합**한 외국인 **유학생 유치·취업·정착 지원 추진**

○ 현지 상황·의견을 즉각 반영하여 정책을 추진하기 위해 **수시 의견소통 체계**를 운영하고, **정상·장관급 외교** 시 **한국어 교육** 관련 **안건**을 **상정**하여 사업의 추진동력 확보

(4) 기타

□ 국제교육협력 관련 참고자료

○ Education in Korea

※ 한국의 교육·문화에 대한 국제적 이해 증진 및 국가 간 교육정보 교류에 기여하기 위해 발간하는 영문책자

○ 경제협력개발기구(www.oecd.org)

○ 아시아·태평양 경제협력체(www.apec.org)

○ 아시아·유럽 정상회의 교육사무국(https://asem-education.org)

○ ASEM-DUO 사무국(http://www.asemduo.org/)

○ G20 정상회의(www.g20.org)

○ EU집행위원회(https://commission.europa.eu/)

○ 유네스코(www.unesco.org)

○ 유네스코한국위원회(www.unesco.or.kr)

○ 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(www.unescoapceiu.org)

○ CAMPUS Asia 한일중 사업 포털(http://www.campusasiaprogram.kr)

○ 재외교육기관포털(www.okep.moe.go.kr) 운영

○ 한국유학종합시스템(www.studyinKorea.go.kr) 운영

○ 한미교육위원단(www.fulbright.or.kr)

전략목표 Ⅴ	교육개혁을 뒷받침하는 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.

기 본 방 향

◇ **효과적인 교육정책 추진을 위한 관리·지원 강화**

◦ 대내·외 **정책환경 변화**와 **사회적 요구**에 **선제적으로 대응**하여 장기적·거시적 관점에서의 **핵심 교육개혁 과제 설정** 및 **추진현황 밀착 관리**

◦ **건전재정 기조** 및 **지출구조조정** 등 대외 여건에도, **국정과제·교육개혁 중점 예산편성**과 **재정 집행·환류** 등 관리를 통한 **재정운영 효율성 극대화** 추진

◦ 디지털 미래교육으로의 대전환 등 **급격한 정책환경 변화** 속에서 **적극적·탄력적** 행정관리를 통해 **국민체감 성과 창출** 지원

◦ 국정과제 등 **중점 교육정책 관련 법안의 신속한 국회통과**, 교육수요자의 **눈높이에 맞는 규제개선**과 **적극행정 시행**으로 국민불편 해소 및 정책 효과성 제고

◦ **학교 양성평등 교육 활성화, 교육분야 성희롱·성폭력 사안처리 지원 및 담당자 역량 강화**를 통해 **양성평등 의식 제고 및 안전한 학교 조성**

◦ 학생·학부모에게 과도한 부담이 되는 **사교육비를 경감**하고, **사교육카르텔** 및 **입시비리 엄정 대응**을 통해 교육 신뢰 회복

◦ **우수인재 영입** 및 **맞춤형 교육**을 통해 **개인역량**을 **강화**하고, **직원 복지 확대** 및 **쾌적**하고 **스마트한 근무환경 조성**으로 **조직역량 극대화**

◇ **국민과의 적극적인 소통을 통한 교육정책 이해도 제고**

◦ 국민의 눈높이에 맞춰 **국정과제 및 주요 교육정책**을 **알기 쉽게 홍보**하여, 교육정책에 대한 **국민적 공감대 형성** 및 확산

◦ 언론과의 **다양한 양방향 소통**을 통해 **교육정책 정보**를 **명확**하게 **제공**하여 오보를 줄이고 **긍정적인 보도 유인**

◇ **교육개혁을 뒷받침하고 교육현장을 지원하는 행정감사 구현**

◦ 교육현장의 **불합리한 규제 발굴·개선**, **적극행정 활성화**, 중대사안에 대한 **선택과 집중 감사**로 **교육현장**을 **지원**하고 **감사부담**을 **완화**하는 **행정감사** 실시

◦ **국민 눈높이에 맞는 청렴 수준을 확립**하고, 청렴도 개선의 효과를 구성원이 체감할 수 있도록 **예방 중심의 활동 추진**

◦ 중대 비위 제재기준 마련으로 **사학**의 **책무성 및 공정성**을 **제고**하고 일반위반사항 제재기준을 완화하는 등 **대학 감사결과 이행 부담 최소화**

전략목표 Ⅴ **교육개혁을 뒷받침하는 최고의 교육행정 서비스를 제공한다.**

(1) 주요내용

□ 효과적인 교육정책 추진을 위한 관리·지원 강화

○ **교육개혁 등 교육부 주요정책**에 대한 **주기적인 점검**을 통해 **개선 필요사항을 파악하고 환류**하여 정책 실행력과 효과성을 제고

○ 국정과제·교육개혁 등 **핵심 추진과제** 관련 **재정관리**를 통해 **교육현안 과제 이행**을 **지원**하고 **투자 성과**를 **제고**하여 **정책 만족도 향상**

○ 자율·창의 중심 정책 지원을 위해 **효율적·탄력적**인 **조직**을 **운영**하고 **일하는 방식**을 **개선**하여 **국민 체감 성과 창출**

○ 국정과제 및 **중점 법안**의 **국회 통과**로 교육정책 추진의 **적시성·효과성**을 **제고**하고, **적극적 규제개선**을 통해 **국민불편 해소**

○ 학교 양성평등 교육, 성희롱·성폭력 사안처리 지원, 담당자 연수·성장훈련 실시, 불법촬영 점검 등을 통해 **양성평등 의식 제고 및 안전한 학교 조성**

○ 학생·학부모에게 과도한 부담이 되는 **사교육비를 경감**하고, **사교육카르텔 및 입시비리 엄정 대응**을 통해 교육 신뢰 회복

○ **우수인재 영입** 및 **맞춤형 교육**을 통해 **개인역량**을 **강화**하고, **직원 복지 확대** 및 **쾌적하고 스마트한 근무환경 조성**으로 **조직역량 극대화**

□ 국민과의 적극적인 소통을 통한 교육정책 이해도 제고

○ 국민의 눈높이에 맞춰 **국정과제** 및 **주요 교육정책**을 알기 쉽게 **홍보**하여, 교육정책에 대한 **국민적 공감대 형성** 및 **확산**

□ **교육개혁을 뒷받침하고 교육현장을 지원하는 행정감사 구현**

○ 교육현장의 **불합리한 규제 발굴·개선**, 중대사안에 대한 **선택과 집중 감사**로 **교육현장**을 **지원**하고 **감사부담**을 **완화**하는 **행정감사** 실시

○ **국민 눈높이에 맞는 청렴 수준을 확립**하고, 청렴도 개선의 효과를 구성원이 체감할 수 있도록 **예방 중심의 활동 추진**

○ 교육의 **책무성** 및 **공정성** 확보를 위한 **조직적 중대 비위**(회계·입시·채용 등) **제재기준** 마련 및 대학의 **이행 여건 등을 고려한 이행체계 개선**

(2) 성과지표

< 전략목표 성과지표 > : 없음

성과지표	실적					목표치	'27년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'19	'20	'21	'22	'23	'28			

< 하위 성과목표 성과지표 >

성과목표 성과지표	실적		목표치		
	'22	'23	'24	'25	'26
Ⅴ-1. 교육의 질 개선에 대한 국민의 기대 정도(점)		3.56	3.60	3.64	3.68
Ⅴ-2. 홍보 콘텐츠 만족도(점)	82	83.1	83.1	83.1	83.1
Ⅴ-3-①. 수감기관 감사 만족도(점)	4.55	4.56	4.60	4.61	4.62
Ⅴ-3-② 청렴정책 만족도(점)	-	78.1	80.0	81.0	82.0
Ⅴ-3-③ 미이행 감사처분 이행 전환율(%)		신규	30	40	50

(3) 외부환경·갈등요인 분석 및 갈등관리계획

□ 외부환경·갈등 요인 분석

○ 4차 산업혁명으로 대표되는 기술진보로 **사회가 요구**하는 **핵심 역량의 필요 수준이 변화**하고, 이에 따라 **교육내용도 변화 필요**

- 코로나19 **팬데믹 과정**에서의 **급격한 디지털 기술 발달**로 인해 **온라인 교육, AI 기술 도입 등 교육방식**에서의 **대전환 요구**

○ 교육격차 심화, 인구감소 및 지역소멸, 산업구조 변화 등 **사회의 급격한 변화**에 따른 **위기에 직면**해 있으며, 이와 같은 **사회난제의 해결을 위한 실마리**로서 **'교육'의 역할이 강조**되고 있는 상황

- 교육이 가정의 **돌봄 부담을 덜어주고, 공정한 출발을 보장**할 수 있도록 **유·초등 단계**에서부터의 **국가책임 강화** 필요
- **대학이 지역위기 극복의 중심**이 되고, 사회와 산업이 요구하는 **인재를 적시에 공급**할 수 있도록 **보다 과감한 규제개혁과 지원 필요**

○ **정부의 엄격한 재정총량 관리**를 통한 **건전재정기조 견지, 강력한 지출구조** 추진계획에 따라 **예산 확대 어려움 예상**

※ '22년 대비 '23년 예산 감액 부처 비율 : 30%(60개 부처 중 18개 감액)

※ 강력한 지출한도 관리, 재량지출 감축 등 지출구조 혁신 → 재량지출의 10% 이상을 감축

○ 교육은 **전 국민과 밀접하게 관련**되어 있고, **개혁에 대한 기대가 높은 만큼 우려도 함께** 있어, **파트너십에 기반**한 **협력 및 소통 강화 필요**

○ 부서의 **언론대응 역량 부족** 및 **대응시기의 비적기성**은 **사실관계**가 **잘못된 보도**로 이어질 **가능성이 높음**

※ 정보 시기의 적절성·정확성 등을 위한 부서장 등 언론대응 역량 강화 필요

○ **수감기관**의 과도한 **감사 준비 부담**과 **지적과 처분 중심의 감사**에 대한 **우려**로 교육현장의 **소극행정 발생 가능**

□ 갈등관리계획

○ **주요 정책별 갈등조정협의체** 구성·운영 등을 통해 **선제적 갈등 관리 및 예방**

- 국민 눈높이에 맞는 정책 추진을 위해 유관기관, 대학 및 시도 교육청, 정책수요자 등과의 **소통 강화** 및 **정책 협조 체제 구축**

○ **집행부진, 평가결과 미흡** 사업 등에 대해 **자율적인 구조조정을 실시**하고, 마련된 재원으로 **핵심 아젠다 사업 재원**으로 활용

- **부족한 재원**에 대해서는 **관련 기관**과 **적극적인 협의·설명** 등을 통해 **예산을 확보**하여 **핵심 정책**이 **추진** 될 수 있도록 노력

○ 정책 발표를 시점으로 사전·사후 **정책단계별**로 **대언론 소통 방안**을 **마련**하여 **지속적 추진**

○ **교육현장과 소통**을 통한 **감사 절차 개선**으로 현장의 **감사 부담**을 **완화**하고 처벌 중심에서 **예방 중심 감사**로 **전환**

(4) 기타 : 해당 없음

성과목표 Ⅴ-1 교육정책 관리·지원의 효과성을 제고한다.

(1) 주요 내용

□ **교육개혁 완수를 위한 정책 기획 및 총괄·조정**

○ **교육개혁의 방향을 설정**하고, 국정과제 등 **주요 정책의 추진 상황을 점검·관리**하여 **정책의 실행력 및 효과성 제고**

□ **전략적 예산 편성과 재정운영의 효율화 추진**

○ 디지털 기반 교육혁신, 지역주도 인재양성 등 **교육정책 이행**을 위한 **예산 편성** 및 신속집행 등 **재정운용의 효율화**를 통한 **투자 성과 제고**

□ **국민체감 성과창출을 지원하는 조직·행정 관리**

○ 행정수요 변화에 **효율적·탄력적**인 **조직·인력** 운영, **일하는 방식 개선, 체계적인 성과관리 및 평가**를 통해 국민 체감 성과 창출

□ **법제, 규제개혁, 대국회 업무 및 송무의 효율적인 지원**

○ 교육현장의 목소리를 반영한 **적극적 규제개선**을 통해 **국민불편을 해소**하고, **중점 법안의 통과**로 교육정책 추진의 **적시성·효과성 제고**

□ **학교 양성평등 활성화 및 교육분야 성희롱·성폭력 근절**

○ 학교 **양성평등 교육, 성희롱·성폭력 사안처리 지원, 담당자 연수·성장훈련 실시, 불법촬영 점검 등**을 통해 **양성평등 의식 제고 및 안전한 학교 조성**

□ **사교육비 경감 및 사교육카르텔·입시비리 혁파 추진**

○ 학생·학부모에게 과도한 부담이 되는 **사교육비를 경감**하고, **사교육카르텔 및 입시비리 엄정 대응**을 통해 교육 신뢰 회복

□ **교육환경 변화에 따른 비상대비 대응역량 강화**

○ 안보환경 변화에 따라 **실효성 높은 비상대비계획 수립과 체계적인 비상대비 훈련**으로 **유사시 정부기능 유지** 및 **학생 안전 보호**

□ 조직역량 극대화를 위한 효율적인 운영지원 제공

○ **전문성 강화, 균형인사**에 기반을 둔 **인력 운영**과 **스마트한 근무 환경 조성** 및 **수요자 중심**의 **복지제도** 운영으로 **조직 역량 극대화**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
교육의 질 개선에 대한 국민의 기대 정도(점)			3.56	3.60	교육정책을 통해 향후 교육의 질 개선에 대한 기대를 나타내는 지표로, 교권침해, 의대 정원 등 각종 현안에도 '23년 지표값(3.56점) 대비 1% 향상(3.60점)된 도전적 목표치를 설정	【측정산식】 ▪ A+A×(B-2.79) 【주요값 설명】 ▪ △A : '24년 '교육의 질 개선에 대한 국민의 기대 정도' 설문 결과(5점 척도) ▪ B : '24년 '초·중·고 학교에 대한 평가'의 설문 결과(5점 척도, 역확률가중치 보정* 적용) * 결과값 - 해당값의 최근 3년 평균값	한국교육개발원 교육여론조사 (KEDI POLL)

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 대내·외 정책환경 분석

○ 4차 산업혁명으로 대표되는 기술진보로 인해 **사회가 요구**하는 **핵심역량의 필요수준이 변화**하고, 이에 따라 **교육내용도 변화 필요**

- 코로나19 **팬데믹 과정**에서의 **급격한 디지털 기술 발달**로 인해 **온라인 교육, AI 기술 도입 등 교육방식에서의 대전환 요구**

○ 교육격차 심화, 인구감소 및 지역소멸, 산업구조 변화 등 **사회의 급격한 변화**에 따른 **위기에 직면**해 있으며, 이와 같은 **사회난제의 해결을 위한 실마리**로서 **'교육'의 역할이 강조**되고 있는 상황

- 교육이 가정의 **돌봄 부담을 덜어주고, 공정한 출발을 보장**할 수 있도록 **유·초등 단계**에서부터의 **국가책임 강화** 필요

- **대학이 지역위기 극복의 중심**이 되고, 사회와 산업이 요구하는 **인재를 적시에 공급**할 수 있도록 **보다 과감한 규제개혁과 지원 필요**

○ **재정 수입 여건**의 **불확실성**, 의무지출 등 **지출 소요**의 **지속적인 증가** 등을 고려 시 '25년에도 **건전재정기조 견지**로 **재정여건**은 **어려울 전망**

※ '23년 대비 '24년 예산 감액 부처(청) 비율 : 28.6%(63개 부처(청) 중 18개 감액)
※ 강력한 지출한도 관리, 재량지출 감축 등 지출구조 혁신 → 재량지출의 10% 이상을 감축

○ 학교 내 성희롱·성폭력 사건이 여전히 발생하고, 그 양상도 다변화되어 **양성평등 인식확산** 및 **안전한 학교환경 조성**에 대한 **사회적 요구 지속**

○ '22년 **1인당 月사교육비**는 41만원으로 **역대 최고**(5년간 50.9% 급증), **사교육비 문제**는 **공교육을 황폐화**하고 **학생·학부모 고통 야기**

○ 교육은 **전 국민과 밀접하게 관련**되어 있고, **개혁에 대한 기대가 높은 만큼 우려도 함께** 있어, **파트너십에 기반**한 **협력 및 소통 강화 필요**

○ 부서의 **언론대응 역량 부족** 및 **대응시기의 비적기성**은 교육정책의 **오보 또는 왜곡보도의 가능성이 높음**

※ 정보 시기의 적절성·정확성 등을 위한 부서장 등 언론 대응 역량 강화 필요

○ 학사 등 **기관자율 영역 감사, 과도한 자료요구***에 대한 **비판**과 함께 **경미한 사안** 등에 대한 **과도한 처분**으로 교육현장의 **감사 수용도 저하**

* 종합감사에서 5년간 출석부 요구 등 과도한 감사 자료요구에 대한 문제 제기

□ 갈등관리 계획

○ **주요 정책별 갈등조정협의체** 구성·운영 등을 통해 **선제적 갈등 관리**

- 국민 눈높이에 맞는 정책 추진을 위해 유관기관, 대학 및 시도교육청, 정책수요자 등과의 **소통 강화 및 정책 협조 체제 구축**

○ **집행부진, 평가결과 미흡** 사업 등에 대해 **자율적인 구조조정을 실시**하고, 마련된 재원으로 **핵심 아젠다 사업 재원**으로 활용

- **부족한 재원**에 대해서는 **관련 기관**과 **적극적인 협의·설명** 등을 통해 **예산을 확보**하여 **핵심 정책**이 **추진** 될 수 있도록 노력

성과목표Ⅴ-2	**적극적인 언론·국민과의 소통을 통해 정책에 대한 인식을 제고한다.**

(1) 주요 내용

□ **언론과의 쌍방향 소통을 통해 국민이 체감하는 교육정책 홍보**

○ **(대국민 메시지)** 국민적 관심과 지지에 기반한 **교육개혁 추진**을 위해 **대국민 메시지 기획 → 다양한 매체***를 활용하여 **적극 확산**

* TV·라디오 방송 출연, 언론사·방송사 인터뷰, 기고, 기획기사, 광고 게재 등

○ **(정확한 정보 제공)** 정책 수립·추진 과정에 맞게 **보도(동정)자료 및 보도참고자료**를 제공하여 교육정책에 대한 **올바른 정보전달**

※ 부정확한 정보로 인한 오보・가짜뉴스의 생산・확산을 미연에 방지

○ **(알기쉬운 언어 사용)** 보도자료 등 정책 홍보 자료는 가능한 한 외국어 사용을 지양하고 **평이하고 일상적인 언어 사용**

○ **(언론소통 다양화)** 언론사 대상 **정례브리핑, 정책토론회, 출입기자단 간담회, 동행취재** 등 정책에 대한 기자단 취재지원 및 긍정보도 도출

□ **국민 눈높이에 맞는 홍보로 교육정책 이해도 제고**

○ 국민의 눈높이에 맞춰 **국정과제** 및 **주요 교육정책**을 알기 쉽게 **홍보**하여, 교육정책에 대한 **국민적 공감대 형성** 및 **확산**

○ 유명 인플루언서·채널협업, SNS 등 **온라인 중심**의 **확산성 높은 매체**를 **활용**하여 **교육정책**에 대한 **관심**과 **참여 유도**

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
홍보 콘텐츠 만족도(점)	79.1	82	83.1	83.1	홍보 콘텐츠 만족도 유지	온라인 설문조사 * 대상: 교육부온라인 매체 이용 고객 (블로그, 유튜브 등 매체 이용자) * 리커트 5점 척도 결과를 100점으로 환산한 결과의 평균값	- 웹서베이 방식 - 전문조사기관에 의뢰하여 설문조사 실시

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 외부환경 및 갈등요인

○ 부서의 **언론대응 역량 부족** 및 **대응시기의 비적기성**은 **사실관계**가 **잘못**된 **보도**로 이어질 **가능성**이 **높음**

※ 정보 시기의 적절성·정확성 등을 위한 부서장 등 언론대응 역량 강화 필요

○ 교육 수요자가 언론*, 지인, 각종 SNS 등을 통해 교육정보를 수집·공유하는 과정에서 **부정확한 정보 확산 가능성**이 높음

* 언론은 지면·방송시간 제약, 이슈가치 부족 등으로 상세한 교육정보를 제공하지 않는 경향이 있음

○ **교육정책**의 특성상 **이해관계자**가 **복잡·다양**하고 **본질적**으로 **갈등의 소지**를 **내포**하며 **정책대상별**로 **이해도**와 **요구**가 **상이**

□ 갈등관리계획

○ 정책 발표를 시점으로 사전·사후 **정책단계별로 대언론 소통 방안을 마련하여 지속적 추진**

○ 다양하고 지속적인 언론과의 소통을 통해 **출입기자를 긍정적인 교육정책 메신저로 활용**

○ 국민에게 신속하고 정확한 정보를 제공하고, **사실과 다르거나 부정확한 정보**로 인한 **오해**를 **해소**할 수 있는 **콘텐츠 제작·확산**

* 설명·해명자료 배포 시 '온라인 대응 한 컷 콘텐츠(사실은 이렇습니다)' 제작·확산

○ **정책대상·타겟별 체계적이고 전략적인 홍보 전략을 수립·추진**하고 **홍보 메시지·자료·매체 등 차별화**

(4) 기타

○ **장·차관 인터뷰, 기고** 등을 통해 주요 **교육정책의 취지, 기대효과** 등에 대해 **국민의 눈높이**에서 **알기쉽고 상세하게 설명**

○ **홍보 전문가**를 활용한 **특강**(보도자료 작성법, SNS 홍보기법 등)을 통해 교육부 직원의 **홍보 마인드 배양 및 역량 강화**

성과목표 Ⅴ-3 교육개혁을 뒷받침하고 교육현장을 지원하는 행정감사를 구현한다

(1) 주요 내용

□ **대학·교육청 등 교육현장을 지원하고 감사 부담을 완화하는 행정감사 실시**

○ 행정감사를 통해 교육현장의 불합리한 **규제를 발굴·개선**하고, **규제개혁 컨설팅**을 실시하여 **교육개혁의 현장 착근 지원**

※ 법령이 아닌 질의·답변, 매뉴얼·지침 등 행정지도 차원의 그림자규제 적극 발굴

○ 사전컨설팅 확대를 통해 **교육현장**의 **적극행정**을 **활성화**하고, **교육현장과 소통**을 통한 감사 절차 개선으로 **감사 부담 완화**

※ 감사 실시예정 안내 기간 확대, 사전컨설팅 신청 등 감사절차 전반 사전고지 강화

○ 재정 관련 비위·법령 위반 등 **중대 사안에 대한 선택과 집중 감사**로 행정감사의 실효성 및 **교육현장의 공정성과 책무성 제고**

※ 주요 반복 지적사항은 사전 서면감사 실시 검토

□ **반부패 정책 추진을 통한 청렴한 교육문화 조성**

○ 청렴도 개선 성과를 제고하고, 추진효과가 **구성원의 체감도 향상**과 **국민 신뢰 회복**으로 연계되도록 적극적인 **예방중심의 활동 추진**

※ 종합청렴도 평가결과(권익위) : '21년(4등급) → '22년(3등급) → **'23년(4등급)**

○ 수요자 중심의 민원서비스 추진, 민원 불편사항 적극 발굴 및 민원 담당자 역량 강화 등을 통해 **민원 서비스 편의 증대**

※ 민원서비스 평가(행안부·권익위) : '21년(다등급) → '22년(다등급) → **'23년(다등급)**

○ 공직기강 점검 및 공직비위에 대한 신속하고 엄정한 처분으로 **일하는 공직문화 조성** 및 **교육개혁의 토대 마련**

※ 공직복무관리업무 평가(국조실) : '21년(우수) → '22년(우수) → **'23년(우수)**

□ **이행관리 체제 개편 현장 안착 및 사학 운영의 책무성 확보**

○ **불합리한 규제***가 **대학**의 **자발적 개선 노력**을 **저해하지 않도록 도입**한('23.9.) **새로운 이행관리 체제**의 안정적 **현장 안착 지원**

* 누적 점수제를 통한 정원제재 및 실질적 이행이 어려운 사항에 대한 중복 점수 부과 등

○ **재무지표 모니터링***을 **활성화**하여 재정분석보고서 등 **맞춤형 컨설팅**을 **제공**하고, **감사사례 전파**로 **사학의 자정 유도**

* 전문회계인력이 이상 징후를 사전에 '추출-진단-조치'하는 선제적 회계 컨설팅

○ **시민감사관 자문기능 강화** 및 공공행정 취약분야 다양한 **제도 개선 제안**으로 **운영성과 극대화 도모**

※ 시민감사관이 전문성을 발휘할 수 있도록 자문 절차를 마련하여 감사 전문성 보충

(2) 성과지표

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
수감기관 감사 만족도(점)	4.52	4.55	4.56	4.60	수감기관 감사만족도를 면밀하게 분석하기 위해 지표를 '22년 2개 분야(①전문성과 역량, ②감사자의 청렴 및 갑질여부)를 '23년 6개 분야(①수감자료 준비, ②감사 실시방법, ③지적내용 수용도, ④감사자 역량, ⑤감사효과, ⑥감사자의 청렴 및 갑질여부) 총24개 평가항목으로 전면 개선한 점을 고려하여 3개년 평균 목표치 4.54, '23년 목표치 4.56보다 상향한 4.60으로 목표치 설정	실지감사 종료일에 감사대상기관 직원(기관별로 예산·조직·인사·학사 담당자 및 감사지원부서 담당자 등 최소 20인 이상)에게 6개 분야별(①수감자료 준비 ②감사 실시방법 ③지적내용 수용도 ④감사자 역량 ⑤감사효과 ⑥감사자의 청렴 및 갑질여부) 총 24개 평가 문항으로 구성된 설문지를 배부하여 설문 실시 (Likert 5점 척도)	수감기관을 대상으로 수감관련 전반적인 내용과 과정에 대한 설문조사

성과지표	실적			목표치	'24년 목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
	'21	'22	'23	'24			
청렴정책 만족도(점)	-	-	78.1	80.0	내부직원 및 대국민을 대상으로 부패취약분야 개선, 갑질 예방 등 우리 부 청렴정책에 대해 연말에 온라인 설문조사를 통해 만족도 80점(4.0점) 이상(리커트 5점 척도를 100점으로 환산)을 목표치로 선정 ※ '23년 성과지표로 ① 청렴정책 이행 노력도 ② 청렴정책 만족도를 설정하였으나, 청렴정책 이행 노력도를 제외하자는 평가위원 의견을 수용하여 '청렴정책 만족도' 만으로 신규지표 설정 ※ 다만, '23년 성과지표 중 '청렴정책 만족도'가 78.1점이었으므로 '24년에는 1.9점 향상된 도전적 목표치(80.0점)를 설정	부내외 청렴정책 만족도(리커트 5점 척도) 조사 결과를 100점으로 환산	국민과 내부 구성원, 찾아가는 청렴·갑질 교육 및 컨설팅 참여자 대상으로 측정
미이행 감사처분 이행 전환율(%)			신규	30	교육부의 지속 모니터링 및 대학 지원 성과를, 24년 상반기 미이행으로 통보된 감사처분이 '이행 중(정상 이행)' 또는 '이행 완료'로 전환된 처분 비율로 측정 - 근거 : 2024년 상반기 첫 심의 결과, 이행완료 52건, 이행종결 32건, 미이행 10건으로 심의사안 중 미이행 처리 비율은 10.6%, 이행이 완결된 비율은 89.4%에 해당, 5~6년 이상 이행이 유보된 사안이 미이행 처리되는 경향이 있고 이와 관련하여 대학의 개선노력이 일반 감사처분보다 크게 요구되는 바, 이행 완결된 비율의 1/3인 30%를 성과목표치로 설정하고 부서의 모니터링 역량을 측정하고자 함	(평가대상연도 상반기 미이행 처리 건수 중 평가대상연도 하반기에 정상이행 등*으로 전환된 건수) / (평가대상연도 상반기 미이행 처리 건수) * 이행종결, 이행완료, 정상이행(이행중) ※ (평가대상연도-2년) 10월말 이전 통보된 감사처분 기준	'24년도 상·하반기 이행관리 심의자료 (교육부 감사운영위원회 및 감사처분재심의회)

(3) 외부환경요인 및 갈등관리계획

□ 외부환경·갈등요인 분석

○ **수감기관**의 과도한 **감사 준비 부담**과 **지적과 처분 중심의 감사**에 대한 **우려**로 교육현장의 **소극행정 발생 가능**

○ **감사처분**의 **이행**이 대학의 **실질적**인 **변화**와 **개선**으로 이어질 수 있도록 `23.9월에 **개선된 감사처분 이행관리체제를 도입**

□ 갈등관리계획

○ **교육현장과 소통**을 통한 **감사 절차 개선**으로 현장의 **감사 부담**을 **완화**하고 처벌 중심에서 **예방 중심 감사**로 **전환**

○ 교육부-수감기관 **소통**을 **강화**하고 **시스템** 등을 **이용**하여 **감사처분 이행사항**을 **관리***할 수 있도록 **이행관리체제 안착 지원**

* 온라인 수시 질의·답변, 교육·연수 등

(4) 기타 참고자료

○ 맞춤형업무정보시스템(감사업무지원) : http://bizinfo.moe.go.kr/cbisinside/ai/AI_TotalList.do?menu_no=2112110000